

## О НЕОБХОДИМОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАНИИ

**В.П. ЕВТУШОК**

*Кубанский государственный технологический университет,  
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2;  
электронная почта: dexz90@gmail.com*

В работе рассматривается необходимость использования экспертных систем (ЭС) в образовании, а также причины, препятствующие их внедрению.

**Ключевые слова:** экспертные системы, специалист-эксперт, компьютерная система.

В настоящее время повышение качества образования, является одной из важнейших задач для вузов и государства в целом. Необходимо готовить квалифицированные кадры, которые будут востребованы на рынке труда и способны развивать науку. Это важная стратегическая задача, которую необходимо решать комплексно. Особое внимание необходимо уделить качеству подачи информации и контролю ее усвоения на каждом этапе.

Сегодня мы можем наблюдать в этом направлении ряд проблем. Это связано с тем, что прочитать лекции и закрепить знания студента на практических занятиях в течение семестра, а затем оценить их на экзамене, недостаточно. Гораздо эффективнее было бы через короткие промежутки времени проверять, насколько хорошо студент усвоил материал прошлого периода и давать ему рекомендации по устранению пробелов в знаниях, а также максимально быстро предоставлять материалы, содержание которых вызывают трудности у студента, тем самым увеличить количество и качество усвоенного материала.

Это позволит студентам к концу семестра накопить значительно больше знаний по дисциплине. Такую работу трудно организовать на должном уровне, так как в традиционном виде это занимает достаточно много времени и, зачастую, преподаватель не в силах найти подход и проконсультировать каждого студента достаточно быстро. Однако предполагается, что экспертные системы способны это решить.

Экспертные системы – это искусственные системы, способные в данной предметной области эффективно заменить эксперта-человека. Экспертными могут называться автоматизированные информационные системы, ориентированные на решение задач в определенной предметной области с достаточным качеством [1].

Экспертные системы способны избавить преподавателя-специалиста от рутинных задач и сконцентрироваться на тех вещах, которые более важны в данный момент. Экспертная система способна решить такие задачи как: проверять знания обучающегося, на основе результатов которой выдавать свою оценку его знаний; указывать на проблемные места, консультировать и помогать восполнить «пробелы» в знаниях, оперативно предоставив информацию; собирать информацию и вести своего рода «карточку» студента, которая позволит уделять больше внимания в будущем на проблемных зонах и адаптировать систему проверки знаний для каждого студента.

Кроме того, она предоставляет возможность информировать преподавателя, какой учебный материал студенты усваивают хуже. На основе этой информации преподаватель способен повысить усвояемость материала на лекциях и больше внимания уделять тем вопросам, которые студенты хуже воспринимают.

Экспертные системы предоставляют огромные возможности для повышения качества образования, однако существует ряд причин, которые препятствуют внедрению и развитию экспертных систем в вузах.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Уотермен Д. Руководство по экспертным системам: Пер. с англ. под ред. В. Л. Стефанюка. — М.: Мир, 1989. – 388 стр.

#### REFERENCES

1. Donald Waterman. A guide to expert systems: English translation edited by V.L. Stefanyuk – M.: Mir, 1989. – 388 pages.

*THE NECESSITY OF USING EXPERT SYSTEMS IN EDUCATION*

**EVTUSHOK V. P.**

*Kuban State Technological University,  
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072;  
e-mail: dexz90@gmail.com*

The author examines the need to use expert systems in education. The reasons impeding their implementation have been considered.

**Key words:** ES, expert, computer system.