

*КЛИНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММЕ
БАКАЛАВРИАТА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА*

Ю.Ю. БОРИСОВ¹, И.Г. ЩЕРБИНИНА¹, Н.В. БОРИСОВА²

*1 Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования
350063, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Комсомольская, 46*

*2 Кубанский государственный технологический университет,
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2;
электронная почта: k-obh@kubstu.ru*

Представлено описание новой концепции преподавания клинических дисциплин в системе высшего сестринского образования, основанной на нозологическом подходе к изучению заболеваний.

Ключевые слова: сестринское дело, нозология, клиническая подготовка.

В современной концепции развития здравоохранения все большую актуальность приобретает подготовка медицинских сестер с высшим сестринским образованием по специальности 040600 (060109.65) Сестринское дело. Факультеты высшего сестринского образования (ФВСО) имеют основной задачей подготовку специалистов, способных руководить сестринскими службами любого уровня, а также самостоятельно вести преподавательскую работу в медицинских колледжах, что предусматривает получение его выпускниками глубокой клинической подготовки и существенно отличает конечные цели и содержания преподавания клинических дисциплин в сравнении с таковыми в средних специальных медицинских учебных заведениях. Вместе с тем, действующий Государственный стандарт высшего профессионального образования по специальности 040600 Сестринское дело, утвержденный еще в 2000 году, на наш взгляд, уже не соответствует современным требованиям в разделе клинической подготовки [1]. Так, в нем весьма поверхностно и схематично описаны требования к уровню образованности по клиническим дисциплинам и вообще отсутствуют сведения о содержании преподавания отдельных клинических дисциплин. Анализ действующих типовых учебных программ подготовки медсестер с высшим

сестринским образованием по основным клиническим дисциплинам свидетельствует, что они по своему содержанию в значительной части дублируют программы подготовки медсестер со средним специальным образованием и ограничиваются лишь синдромным подходом к диагностике и лечению важнейших заболеваний и травм.

В связи с изложенным, нам представилось целесообразным на основе пятилетнего опыта работы коллектива преподавателей Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования, в состав которого входит также факультет среднего профессионального образования, разработать новую концепцию содержания преподавания и учебный план клинической подготовки медсестер с высшим сестринским образованием. В их основу положен нозологический подход к изучению заболеваний и травм. Они исключают дублирования содержательной части дисциплин, как на разных уровнях, так и в рамках каждого уровня обучения, что позволит существенно повысить качество клинической подготовки специалистов. Такая возможность представилась в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 060500 Сестринское дело квалификация (степень) бакалавр [2].

Можно полагать, что предлагаемая нами концепция преподавания клинических дисциплин, основанная на нозологическом подходе, позволит будущим бакалаврам сестринского дела более полно овладеть всеми методами непосредственного обследования больного и первичными навыками клинического мышления, грамотно оценивать результаты дополнительных исследований, хорошо ориентироваться в вопросах этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, течения, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний и травм при их типичном течении, изучить все этапы сестринского процесса и уметь реализовать их на практике.

Таким образом, выпускник ФВСО может получить объем клинической подготовки, приближающийся по своему содержанию к врачебному

образованию, что позволит ему самостоятельно решать ряд клинических задач при осуществлении сестринского процесса, а также оказывать квалифицированную неотложную медицинскую помощь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Борисов Ю.Ю., Беркун А.В. Инновационные технологии обучения в системе подготовки бакалавров сестринского дела // Международный журнал экспериментального образования. 2013. № 4. С. 56-58.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 060500 Сестринское дело квалификация (степень) бакалавр // Утвержден приказом Министерство образования и науки РФ от 17 января 2011 г. № 57.

REFERNCES

1. Borisov Ju.Ju., Berkun A.V. Innovacionnyye tehnologii obuchenija v sisteme podgotovki bakalavrov sestrinskogo dela // Mezhdunarodnyj zhurnal jeksperimental'nogo obrazovanija. 2013. № 4. S. 56-58.
2. Federal'nyj gosudarstvennyj obrazovatel'nyj standart vysshego professional'nogo obrazovanija po napravleniju podgotovki 060500 Sestrinskoe delo kvalifikacija (stepen') bakalavr // Utverzhden pri-kazom Ministerstvo obrazovanija i nauki RF ot 17 janvarja 2011 g. № 57.

CLINICAL TRAINING OF STUDENTS ON THE BACCALAUREATE PROGRAM NURSING

YU.YU. BORISOV¹, I.G. SHERBININA¹, N.V. BORISOVA²

¹*Krasnodar Municipal Medical Institute of Higher Nursing Training
46, Komsomolskaya str., Krasnodar, Russian Federation, 350063*

²*Kuban State Technological University
2, Moskovskaya str., Krasnodar, Russian Federation, 350072;
e-mail: k-obh@kubstu.ru*

The description of a new concept of teaching clinical disciplines in the system of higher nursing training, based on the nosological approach to the study of diseases.

Key words: nursing, nosology, clinical training.