

*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НА  
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ*

**Н.Г. ПРОЗОРОВА**

*Кубанский государственный технологический университет,  
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2;  
электронная почта: proza75@mail.ru*

В данной работе рассматривается современная образовательная технология проведения студенческой научной конференции в форме деловой игры, раскрываются её этапы и даются рекомендации по привлечению к участию студентов разных курсов.

**Ключевые слова:** конференция, деловая игра, иностранный язык, компрессия, образовательная технология.

Конференция на иностранном языке имеет свою специфику и требует особой технологии проведения: все её детали запланированы и выверены. Следовательно конференция на иностранном языке носит характер деловой игры. Так как обучение иностранному языку – не единственная цель конференции, то эта ролевая игра выступает как средство овладения навыками общения на иностранном языке, а также формирует умение организации подобных мероприятий.

При подготовке студенческой научной работы к конференции на иностранном языке можно выделить три этапа: подготовительный (выбор темы, ознакомление с научными проблемами по теме исследования); учебный (формирование навыка гибкого чтения иноязычного текста и развитие умения излагать в устной форме на иностранном языке содержание прочитанного); исследовательский (разработка научной темы и сообщение на конференции результатов научной деятельности студента). Перед студентом ставится задача написать на иностранном языке реферат-резюме и аннотацию на русском языке.

Реферат-резюме представляет собой компрессию иноязычных текстов. Суть компрессии состоит в реконструкции прочитанного текста в целях отбора нужной информации, в трансформации его языковых элементов, выражающих

основное содержание. В результате компрессии получается новый краткий текст, осмысленный студентом с позиций его концептуального видения проблемы. Данный приём используется в процессе обучения как промежуточное звено между чтением (рецензия) и устной речью (репродукция-продукция).

На втором этапе подготовки студенческой научно-исследовательской работы имеет место формирование навыка гибкого чтения в ходе освоения студентом разных видов и форм чтения в зависимости от целей его научной деятельности. Помимо чтения, студент овладевает также умением излагать в устной форме полученную информацию на иностранном языке. Активизировать данный процесс и привлечь новых студентов на данном этапе позволяет такой вид работы, как рецензирование студенческих научных работ. Перед проведением конференции студенты-рецензенты внимательно читают текст, вникая в содержание работы, обращают внимание на оформление, логическое построение работы, пишут отзыв на русском языке по плану: актуальность темы, стиль изложения и замечания по переводу и реферированию, выводы (оценка работы).

Таким образом, студенты-рецензенты не только учатся писать отзыв, но и изучают содержание докладов, вникают в нюансы научной работы и одновременно учатся писать научную студенческую работу. Студентов старших курсов рекомендуется привлечь в качестве оппонентов. Они заранее тщательно изучают научные работы, рефераты-резюме, аннотации на русском языке. Роль оппонента на конференции сводится к желанию помочь выступающему лучше раскрыть тему своей научной работы. Студент-оппонент внимательно слушает выступление и задаёт два-три вопроса на иностранном языке по содержанию.

Данная технология проведения конференции позволяет большему количеству студентов ознакомиться со студенческими научными работами, позволяет воспитать в них умение критически оценивать чужую работу, своими вопросами помочь докладчику глубже раскрыть тему. Именно рецензенты

создают атмосферу обсуждения научной работы, заинтересованности на конференции.

Таким образом, использование в учебном процессе современной технологии проведения студенческой научной конференции на иностранном языке положительно сказывается на формировании иноязычных навыков и умений студентов в области научной коммуникации, позволяет увязывать учебную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов на иностранном языке.

*THE USE OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY TO ORGANIZE A  
STUDENT ENGLISH SCIENTIFIC CONFERENCE*

**N.G. PROSOROVA**

*Kuban State Technological University,  
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072;  
e-mail: proza75@mail.ru*

This article describes modern educational technology of carrying out a students scientific conference in the form of a business game. Its stages are revealed and recommendations to involve students of different years are made.

**Keywords:** conference, business game, foreign language, compression, educational technology.