

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**В.С. МАТВЕЕВ<sup>1</sup>, О.М. МАТВЕЕВА<sup>2</sup>, Н.С. СЕКЛЕЦОВ<sup>2</sup>**

*1 Кубанский государственный технологический университет,  
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2*

*2 Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма  
350015, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Буденного, 161  
электронная почта 57tom@mail.ru*

Формирование специальных компетенций в соответствии с образовательным стандартом высшего профессионального образования (2009) направления «Педагогическое образование», профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности» возможно в интегрировании общего и дополнительного образования по подготовке добровольцев-спасателей.

**Ключевые слова:** образовательная область безопасности жизнедеятельности, добровольные студенческие спасательные отряды, профессиональные, общепрофессиональные и специальные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВПО (2009г.) направления «Педагогическое образование», профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности» – область профессиональной деятельности выпускника как учреждений образования различных уровней, так и учреждений, осуществляющих рекреацию и оздоровление, туристических организаций, являются организации безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; органы РСЧС России [1].

Формирование профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) и специальных (СК) компетенций в образовательной области безопасности жизнедеятельности осуществляется в процессе реализации рабочих учебных программ по дисциплинам и модулям гуманитарного, социального и экономического циклов, естественнонаучного и профессионального циклов, во время прохождения учебной и производственной практики.

Формирование специальных компетенций также проходит в рамках дополнительного образования подготовки добровольных спасателей.

Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей» реализует проект «Создание добровольных студенческих спасательных отрядов на территории РФ». В учебных заведениях профессионального образования рекомендовано создавать добровольные студенческие спасательные отряды для получения навыков работы спасателями, углубления навыков полученной специальности или дополнительной профессии, возможность трудоустройства после окончания учебы, участие в добровольчестве в качестве спасателей. Деятельность подразделений общественных аварийно-спасательных формирований и добровольной пожарной охраны строится в соответствии с положениями Федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих данный вид деятельности [2].

В учебных центрах МЧС России Краснодарского края в рамках дополнительного профессионального образования проходят подготовку добровольные студенческие спасательные отряды по расписанию занятий, согласованному с вузами, обеспечивают преподавательским составом, представляют учебную базу и необходимое оборудование, инструменты. Основным методом является практическая подготовка добровольцев-спасателей.

Основными задачами общественных аварийно-спасательных формирований вузов являются проведение различных мероприятий и акций, направленных на пропаганду культуры безопасности среди населения региона, участие в работе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций под руководством регионального Управления МЧС России, гражданско-патриотическую и социальную работу.

Добровольцы студенческого спасательного отряда предварительно проходят обучение по курсам «Первоначальная подготовка спасателя», «Первая помощь» с отработкой полученных знаний и умений в рамках учебно-тренировочных сборов, проводимых в учебных центрах.

В соответствии с программой подготовки добровольцы-спасатели проходят аттестацию с присвоением квалификации «Спасатель – доброволец». Они имеют право участвовать в следующих видах деятельности: проведение ликвидации последствий ЧС; эвакуация людей из опасных зон; оказание первой помощи пострадавшим в зонах поражения; участие в локализации и тушении пожаров; проведение информационно-спасательных мероприятий по предупреждению по вопросам безопасности жизнедеятельности; профориентационная работа по вовлечению в ряды добровольчества; пропаганда здорового образа жизни в различных слоях населения для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Пройдя обучение в вузе в учебном центре МЧС, студент овладеет следующими специальными компетенциями (СК): ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека; формировать основы здорового образа жизни и культуру безопасного поведения; оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим; организовывать и поддерживать взаимодействие с ведомственными структурами (МЧС, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности; определять признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего Профессионального Образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») (<http://www.edu.ru/>)
2. [http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov\\_id=126&id=147439](http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=126&id=147439)

## REFERENCES

Federal'nyj Gosudarstvennyj Obrazovatel'nyj Standart Vysshego Professional'nogo Obrazovanija po napravleniju podgotovki 050100 Pedagogicheskoe obrazovanie (kvalifikacija (stepen') «bakalavr») (<http://www.edu.ru/>)

<http://ntk.kubstu.ru/file/172>

[http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov\\_id=126&id=147439](http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=126&id=147439)

*FORMING PROFESSIONAL COMPETENCES FOR BACHELORS IN THE FIELD  
“LIFE SAFETY”*

**V.S. MATVEEV<sup>1</sup>, O.M. MATVEEVA<sup>2</sup>, N.S. SEKLETSOV<sup>2</sup>**

*<sup>1</sup>Kuban State Technological University,  
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072*

*<sup>2</sup>Krasnodar State University of Physical Culture, Sport and Tourism  
161, Budennogo str., Krasnodar, Russian Federation, 350015  
e-mail: 57mom@mail.ru*

The formation of specific competences according to the Educational Standard of Higher Education (2009) in the field of teachers' training and subfield "Health and Safety" is possible in the integration of major and training of volunteers-rescuers.

**Key words:** educational area of health and safety, volunteer students' rescue groups, professional, all-professional and specific competences, supplementary.