

*СИСТЕМА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ФИЗИКЕ В КУБГТУ***Е.С. КИСЕЛЕВА, М.Л. РОМАНОВА, Б.О. КРЕМИНСКИЙ***Кубанский государственный технологический университет,
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2*

В работе отражен вероятностный подход к моделированию образовательного процесса с учетом довузовской подготовки. Обосновано, что функциональная надежность обучения – один из главных критериев его качества. Отмечено, что долговременные формы профориентационной работы позволяют иметь устойчивый контингент молодежи для поступления в ВУЗ. Указано, что программа и учебно-методическая литература должны быть ориентированы на повышение качества подготовки будущих студентов.

Ключевые слова: профориентация, модернизация, модели надежности, отбор материала, образовательный процесс.

Формирование контингента вуза за счет молодежи, проявившей склонности и устойчивый интерес к будущей профессии, позволяет улучшить настрой на учебу в группах, повысить творческую активность студентов. Поиск грамотных абитуриентов для вуза является важным звеном системы повышения качества подготовки специалистов. Наиболее устойчивым источником набора профориентированного контингента абитуриентов являются общеобразовательные школы.

Современные требования интенсификации учебного процесса обуславливают реализацию многих задач и конкретных мер для повышения качества подготовки студентов. При этом преследуются две цели: во-первых, абитуриент проверяет себя на возможность и желание учиться и, во-вторых, повторяет материал школьной программы.

Средняя школа ввиду объективных причин испытывает серьезные трудности в преподавании физики, которые приводят к формированию в сознании школьника непонимание проблематики, незнание методов ее решения и, как следствие, апатия на уроках, снижение творческой активности и интереса к дисциплине.

В этих условиях на вуз в вопросах довузовской подготовки накладывается ответственность за методологию преподавания в школе фундаментальных

разделов физики, установление ее связи с другими учебными предметами, решения круга задач, определяющих процесс познания учащихся.

На основе многолетнего опыта работы кафедры физики КубГТУ по довузовскому обучению, можно выделить три направления:

1. Привлечь к работе ведущих специалистов, что позволяет лучше понять требования вуза.

2. Повысить качество агитационной работы среди школьников с привлечением студентов той или иной специальности.

3. Определить пути сотрудничества вуза и средней школы. Профорientация - важное звено повышения качества подготовки будущего инженера.

4. Углубить в обучающей учебной программе вопросы о современном состоянии физических явлений, провести отбор задач с практическим смыслом обсуждаемых вопросов.

5. Учесть характерные особенности непредусмотренных вопросов и ответов, в целях модернизации модели диалога преподаватель-абитуриент.

6. Заострить внимание в учебных пособиях на самых главных теоретических вопросах и произвести отбор задач по этим темам.

7. Глубину изложения материала можно варьировать в зависимости от уровня подготовленности аудитории с сохранением фундаментальной целостности дисциплины.

В настоящее время ведется поиск наиболее эффективных форм обучения в довузовской подготовке, целями которой являются, во-первых, восстановление и углубление знаний по школьной программе и, во-вторых, создание основы для эффективного восприятия курса физики и других вузовских курсов "точных" наук.

THE SYSTEM OF THE KubSTU PRE ETNTRANCE TRANING IN PHYSICS

E.S. Kiseleva, M.L. Romanova, B.O. Kreminsky

Kuban State Technological University,

2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072

It is given a probabilistic approach to modeling the educational process taking into account pre-University training. It is proved that the functional reliability of the study is one of the main criteria of its quality. It is noted that long-term forms of career guidance allow you to have a steady contingent of young people to enter UNIVERSITY. Indicates that the program and teaching literature should be focused on improving the quality of training of future students.

Key words: vocational training, modernization, reliability model, the choice of material, educational process.