

УДК 379.835

*ПОДГОТОВКА ВОЖАТЫХ В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ – НОВОЕ ВРЕМЯ  
И НОВЫЕ ЗАДАЧИ*

**Т.В. БАРХАТОВА, О.Н. ГОРБАЧЕНКО**

*Кубанский государственный технологический университет,  
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, Московская, 2;*

В статье проанализированы основные психолого-педагогические аспекты понятия «вожатый», базовые требования, предъявляемые к личности вожатых, для обеспечения их эффективной и результативной работы в деле всестороннего развития личности подрастающего поколения. Раскрываются основные проблемы подготовки вожатых в Российской Федерации. Описаны ключевые подходы к организации подготовки и работы вожатых в Кубанском государственном технологическом университете.

**Ключевые слова:** вожатый, подготовка вожатых, работа вожатых.

Кто такой современный вожатый? Вожатый – это особый тип людей, умеющих организовывать, развивать, защищать, увлекать. Основа всей работы вожатого – это дисциплина, колоссальная ответственность и тяжелый труд. И, конечно, огромная любовь к детям. Нужно очень любить эту профессию и детей, чтобы качественно отработать хотя бы одну смену<sup>[1]</sup>.

Профессии вожатого не учат в российских вузах. Вожатый – это даже не педагогическая профессия, это больше, чем работа, это – призвание. Быть вожатым – это одновременно образ жизни, коммуникаций и способ самореализации. Вожатство развивает лидерские компетенции, креативность, умение быстро принимать решения, формирует социальную активность и ответственность.

Эффективная работа вожатого обусловлена его индивидуальными чертами, возрастом, системой ценностей, опытом работы и уровнем владения педагогическими компетенциями. Разрабатывая план работы отряда в течение лагерной смены, вожатый должен обеспечить развивающий концепт организации времени детей, разработать интенсивную программу, сочетающую ежедневный режим с разнообразными профильными программами и

интересным досугом. При этом необходимо помнить, что от уровня подготовки вожатого зависят комфорт и безопасность отдыха каждого ребёнка.

Вожатский век довольно короткий. Эта работа по определению не может быть долгосрочной карьерой. Вожатство – это концентрированный отрезок жизни активных молодых людей. Его работа в течение смены – это 21 день абсолютного эмоционально-интеллектуального напряжения, необходимости молниеносной реакции и принятия единственно верных решений<sup>[1]</sup>.

Вожатый должен одновременно видеть ситуацию масштабно, «сверху», и, в то же время, каждую минуту быть сосредоточенным на каждом отдельном ребёнке, его сиюминутных проблемах и потребностях. Вожатый – это человек, который всегда рядом с детьми, но в то же время чуть впереди них<sup>[1]</sup>. Он – как старшая сестра или старший брат, как близкий человек, к которому ребёнок всегда может прийти для того, чтобы решить свои проблемы, интересно провести время, научиться чему-нибудь новому.

Вожатому важно понять, какое воздействие на каждого конкретного ребёнка необходимо оказать, в чем помочь, чему научить. За 21 день лагерной смены невозможно изменить жизнь ребёнка, но можно подсказать жизненный ориентир, дать новый импульс<sup>[1]</sup>.

Важнейшей проблемой подготовки вожатых в нашей стране является отсутствие нормативной базы, профессиональных образовательных стандартов, регламентирующих перечень компетенций, которыми должны обладать современные вожатые.

Существует система отбора вожатых, в соответствии с которой вожатых из числа студентов набирают таким образом, чтобы тема лагерной смены перекликалась с получаемой ими специальностью. Эта система применяется в педагогических вузах.

При подготовке вожатых в технических вузах, в которых отсутствуют программы базового педагогического образования, профессиональные технические и технологические компетенции студентов должны быть дополнены необходимыми педагогическими знаниями и навыками.

Так, студенты Кубанского государственного технологического института в процессе обучения изучают дисциплину «Психология и педагогика», приобретая в процессе ее освоения компетенции, которые помогают им эффективно взаимодействовать с коллективом взрослых людей, но не обеспечивают знанием технологий воспитания детей и организации их досуга.

Члены педагогических отрядов КубГТУ повышают свое мастерство, участвуя в региональных и всероссийских мероприятиях и обучающих проектах. Одним из них является проект «Школа вожатых», реализуемый Управлением по делам молодежи администрации муниципального образования город Краснодар. В рамках «Школы вожатых» осуществляется подготовка квалифицированного педагогического состава вожатых. Образовательная программа «Школы вожатых» включает теоретический и практический курсы, раскрывающие ценности и принципы работы вожатого, психолого-возрастные особенности детей и подростков, основы организации лагерной смены и работы с напарником, а также обучающие проведению мастер-классов и тренингов<sup>[2]</sup>.

В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве, ведущими специалистами Всероссийского детского центра «Орленок» для студентов Кубанского государственного технологического университета проводятся лекции и семинары, посвященные вопросам базовых требований к вожатым, особенностей их работы с детьми, выстраиванию коммуникаций и доверительных отношений с их родителями. Практический блок обучения включает тренинги на командообразование и деловые игры по установлению взаимодействия с детьми и подростками.

Вожатые КубГТУ, вместе с представителями высших учебных заведений из 26 субъектов Российской Федерации, стали активными участниками Всероссийского форума педагогических вузов по технологиям подготовки вожатых (г. Ульяновск). На Форуме был обсужден проект профессионального стандарта вожатого, работающего в учреждениях детского отдыха и оздоровления, рассмотрены вопросы, связанные с аттестацией и сертификацией вожатых, представлены современные технологии их подготовки.

Полученные знания члены педагогических отрядов КубГТУ успешно применяют на практике в своем университете. Так, в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений КубГТУ «Новое поколение: безопасность, здоровье, развитие», на базе Всероссийского детского центра «Смена» проведены Международный форум вожатых и Всероссийская экспериментальная площадка органов студенческого самоуправления по развитию эффективных технологий подготовки вожатых детских оздоровительных лагерей. В этих мероприятиях приняли участие вожатые из 52 регионов России и 5 зарубежных государств. Активными участниками организации и проведения мероприятий стали активисты объединенного Совета обучающихся Кубанского государственного технологического университета и члены педагогического отряда КубГТУ «Классный техник».

Мероприятия были проведены в рамках разработки общероссийской системы подготовки вожатых, их всесторонней поддержки через образовательные организации, общественные объединения, педагогическое сообщество, органы государственной власти и представителей сферы отдыха и оздоровления детей для совершенствования системы воспитания детей в Российской Федерации и странах-партнерах.

Деловую программу мероприятий составили тематические интерактивные лекции, круглые столы, мастер-классы, творческие мероприятия, научно-практические конференции, дистанционный курс вожатых. Кроме того, состоялись встречи с представителями Министерства образования и науки Российской Федерации, руководителями и ведущими специалистами всероссийских детских центров.

По определению начальника отдела департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России Екатерины Сидориной «Вожатый – это тот человек, который воспитывает наших будущих граждан, прививает детям важные моральные ценности. Без таких людей невозможна деятельность системы образования. Подготовка специалистов выходит на новый уровень, разрабатываются современные <http://ntk.kubstu.ru/file/1865>

программы. В каждом субъекте Российской Федерации необходимо выстроить четкий модуль взаимодействия и развития этой деятельности».

Вопросы значимости педагогической деятельности вузов по подготовке вожатых по непрофильным специальностям, популяризации выбора технических и инженерных профессий для подрастающего поколения в рамках профильных смен в детских лагерях и оздоровительных центрах осветил заместитель генерального директора Всероссийского детского центра «Смена» Алексей Резник.

Освоение образовательных программ подготовки кадров для работы в детских оздоровительных лагерях позволяет студентам не только получить оплачиваемую работу в каникулярный период, пройти практику, участвовать в научно-исследовательской деятельности, но и адаптироваться к современным условиям рынка труда. Работа вожатого дает студентам новые знания и практические компетенции, дополнительные конкурентные преимущества на рынке труда социальной сферы.

*Работа выполнена при поддержке Минобрнауки России в рамках госзадания № 27.4337.2017/НМ*

## ЛИТЕРАТУРА

1. «Профессия вожатого». На тему рассуждает Наталья Лосева [электронный ресурс] – режим доступа: <http://mosgortur.ru/projects/project50.htm>.
2. В Краснодаре стартует проект «Школа вожатых 2017» [электронный ресурс] – режим доступа: <http://molodej.info/posts/1585>.

## REFERENCES

1. «Professiya vozhatogo». Na temu rassuzhdaet Natalya Loseva [elektronnyy resurs] – rezhim dostupa: <http://mosgortur.ru/projects/project50.htm>.
2. V Krasnodare startuet proekt «Shkola vozhatykh 2017» [elektronnyy resurs] – rezhim dostupa: <http://molodej.info/posts/1585>.

*THE TRAINING OF LEADERS IN KUBAN STATE TECHNOLOGICAL  
UNIVERSITY – THE NEW TIME AND NEW TASK*

**T.V. BARKHATOVA, O.N. GORBACHENKO**

*Kuban State Technological University,  
2, Moskovskaya str., Krasnodar, Russian Federation, 350072*

In the article is analyzed main psychology and pedagogical aspects of the concept "leader", the basic requirements imposed to the person of leaders, for ensuring their effective and productive work in all-round development of the person of younger generation. The main problems of training of leaders in the Russian Federation are revealed. The key approaches to organization of leaders' training and work in Kuban State Technological University are described.

**Keywords:** leader, training of leaders, work of leaders