

## ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

**П.И. ЛАМАНОВ, И.В. БУДАГОВ, Э.В. КРАВЧЕНКО**

*Кубанский государственный технологический университет,  
350072, Российская Федерация, г., Краснодар, ул. Московская, 2,  
электронная почта: ivan\_budagov@mail.ru*

Современный процесс труда, характерный для рыночной экономики требует лучшей подготовки рабочего к процессу труда. Творческий труд принадлежит ведущая роль в повышении конкурентоспособности экономики РФ. Труд, как всеобщее условия обмена веществ между человеком и природой представляет собой вечное и естественное условие человеческой жизни, но обязательным условием процесса труда является соединение работника, обладающего способностями к труду - рабочей силой, со средством производства. В настоящей статье рассмотрен вопрос формирования и развитие системы социально-трудовых отношений в современных условиях на базе формирования глубоких знаний у будущих специалистов не только после окончания средней школы, но и дальнейшего пополнения знаний и умений, после окончания высшей школы.

**Ключевые слова:** трудовые отношения, труд, трудовые отношения, система образования.

Первостепенность исследования человеческих ресурсов обусловлена возрастающей их ролью, которые на этапе становления инновационной экономики выступают приоритетным фактором развития всей экономики. Специалисты, ориентированные на интеллектуальный, творческий труд, генерирующие новые идеи, персонифицируют инновационные процессы в социально-психологической сфере.

Инновационный этап развития экономики РФ, с одной стороны, направлен на социализацию рыночного взаимодействия, а с другой - на коренную реконструкцию и модернизацию, обуславливает актуализацию стратегии управления человеческими ресурсами как ключевого вектора становления экономики знаний. Современная экономика характеризуется различными условиями функционирования умственного и физического труда, умственный труд носит творческий характер, который свидетельствует о необходимости мониторинга и диагностики усваивать, перерабатывать и творчески использовать бизнес-информацию.

Творческому труду принадлежит ведущая роль в повышении конкурентоспособности экономики РФ и ее регионов, т.к. эффективное сочетание исполнительского труда с творческим возможно на основе предупреждения и разрешения социально-психологических противоречий, предполагающих обновление понятийного аппарата, ориентированного на увеличение удельного веса работников интеллектуального труда.

В рыночных условиях, развитие новых технологий, глобализация рынка, интеграция хозяйствующих субъектов создают новые условия конкурентной борьбы. К предприятиям предъявляются новые требования-повышения качества управления и достижения высоких результатов деятельности, возрастает необходимость эффективного использования имеющихся в распоряжении организации ресурсов. Главным, из которых становится конкурентоспособность человеческих ресурсов. Данное обстоятельство актуализирует необходимость как теоретических, так и прикладных исследований данной категории.

На этапе посткризисной модернизации основной целью функционирования компаний является построение модели повышения конкурентоспособности человеческих ресурсов, направленной на непрерывное и опережающее их развитие, в подготовке высокоинтеллектуальных сотрудников отрасли.

В век научно-технического прогресса человечество достигло огромных успехов в покорении природы для своих целей. Во многих случаях покорение природы привело к пагубным последствиям для человечества. Так, в погоне за высокими урожаями сельскохозяйственных культур, внесение удобрений без научного обоснования, привело к значительному отравлению людей овощными, бахчевыми и другими культурами.

Если для социализма, как первой фазы коммунистического общества, был характерен коллективизм, честность, правдивость, дружба между народами и товарищество, то данные категории в рыночных отношениях потеряли всякий смысл. Как отмечено выше дружбы между народами нет, товарищества тоже

самое. Коллективизм, как таковой, ни в средствах массовой информации, ни в телевидении не находит места. О честности нет смысла вести речи, каждый стремится тебя обмануть, обсчитать, не вернуть взятые в долг деньги. Таким образом, данные отношения не только не получили дальнейшего развития, но и остались застывшими на уровне 60-70 гг. двадцатого века. Данные отношения требуют к себе пристального внимания со стороны ученых.

В совместной трудовой деятельности важное значение имеет способность человеческого ресурса управлять собой, осуществляя сознательное воздействие на себя и особенно в общении. Следовательно, умение продуктивно и бесконфликтно общаться – не только важное человеческое качество, но и необходимый элемент его культуры.

Время, в которое мы живем, - эпоха перемен. Наше общество осуществляет исключительно, трудную во многом противоречивую, но исторически неизбежную и необходимую перестройку. В социально-экономической жизни общества переход от авторитаризма к демократии, от административно-командной системы к рынку, в жизни отдельного человека – превращение его из определенного «винтика» в самостоятельного субъекта хозяйственной деятельности. Такие изменения в обществе, в экономике, во всем нашем жизненном укладе сложны тем, что они требуют изменения нас самих.

В экономическом развитии проявляется двойственный характер модернизации экономики, с одной стороны, происходит финализация рыночно-трансформационных преобразований; а с другой - переход от индустриального типа воспроизводства к инновационному, т. е. изменение содержания экономических отношений, которые выражают отношения людей к друг другу по поводу формирования и развития работника нового типа, когда современный работник настолько крепко привязан к современному обществу, что не может существовать, ни развиваться вне участия в общественно-организационном труде [1, С. 288-292].

Труд, как всеобщее условия обмена веществ между человеком и природой представляет собой вечное и естественное условие человеческой жизни, но обязательным условием процесса труда является соединение работника, обладающего совокупностью физических и духовных способностей к труду - рабочей силой, со средством производства. Способ их соединения, в различных общественно-экономических формациях, определяется формой собственности на средства производства.

Современный период характеризуется быстрым ростом научно-технического прогресса, что позволяет выпускать более современные средства производства и внедрять их в материальное производство, отсюда современный работник должен быть хорошо подготовлен для работы в той или иной отрасли.

Для того, чтобы присвоить вещество природы в форме, пригодной для его собственной жизни, работник приводит в движение принадлежащие его телу естественные силы: руки и ноги, голову и пальцы. Если раньше рабочему необходимо было приводить в движение руки и ноги, то в условиях зрелого капиталистического общества ему приходится применять, прежде всего, голову, так как автоматизированное и конкретизированное производство базируется на разработанных программах, их необходимо знать и с большей производительностью применять.

Современный процесс труда, характерный для рыночной экономики требует лучшей подготовки рабочего к процессу труда, либо подготовка к современному труду, как правило, начинается со школы, которая в нашей стране, нуждается коренной перестройке. Недостаточный уровень школьных знаний с большим усердием позволяет ученикам поверхностно освоить вузовскую программу, отсюда слабый уровень подготовки будущих специалистов.

Современное материальное производство предъявляет к работнику два важных условия. С одной стороны, работник должен достигнуть трудоспособного возраста, а в ряде отраслей, связанных с транспортом, не только трудоспособного возраста, но и дееспособного, т.е. восемнадцати лет. С

другой стороны, поступающий новый работник должен иметь и современное образование. Система образования по бизнесу, как и по большинству других специальностей, является трехступенчатой. После окончания средней школы, молодой человек поступает в вуз или университет, или колледж, где учится четыре года, получает степень бакалавра, что примерно соответствует диплому о высшем образовании последних лет. При этом после первых двух лет можно прервать образование сто будет равносильно окончанию «младшего колледжа», т.е. окончание нашего техникума. После этого следует, третья ступень, двухгодичное образование по магистерским программам: «магистра делового администрирования», «магистра науки управления», «магистра международного менеджмента» и другие.

Обычно на магистерские программы поступают не сразу после окончания бакалавриата, а рабочие в возрасте 25 лет и старше, имеющие кроме степени бакалавра не менее двух лет практической работы. Степень магистра, присваивается в результате обучения и не является ученой. Это степень скорее профессиональная, свидетельствующая о том, что получивший ее выпускник имеет не только теоретические и практические знания и навыки в области бизнеса и менеджмента на основе разбора большого количества управленческих ситуаций. они отличаются интенсивностью учебы и гранулируют высокое качество специалистов [2, С.118-119].

Разберем, что дает трехступенчатая система образования современному специалисту.

Если раньше пять-шесть лет и более назад, после окончания вуза выходил подготовленный специалист широкого профиля, хорошо знающий предмет своего будущего труда, то в настоящее время совершенно иное дело.

В настоящее время резко упал престиж педагога высшей школы, не только в его оплате, но и в самой профессии педагога. сегодня преподаватели вузов все основное время отдают рутинной работе - разработке той или иной программы для бакалавров, а работе со студентами в области воспитательной, научной и общественной деятельности остается на втором плане.

Труд преподавателя высшей школы значительно принижен отсюда. Целесообразно, на наш взгляд, разработкой программ для подготовки бакалавров сосредоточить в одном месте в руках работников министерств высшей школы, с последующей передачей в руки преподавателей высшей школы, так как современные методы обучения не обеспечивают соответствие профессиональных знаний и умений работника современному уровню материального производства.

Таким образом, система социально-трудовых отношений в современных условиях требуют, более глубоких знаний не только после окончания средней школы, но и дальнейшего пополнения знаний и умений, после окончания высшей школы.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Роль социально-психологических факторов в социально-трудовых отношениях // Ламанов П.И., Ламанов И.П. Вопросы структуризации экономики. Научно-аналитический центр «Этноэкономика». г. Махачкала, 2010. №2. С. 288-292.

2. Образовательная составляющая в управлении персоналом // Ламанов П.И., Кравчук Д.В. Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник) научный журнал, «Издательский дом-Юг» г. Краснодар, 2013. № 1-2. С. 118-119.

#### REFERENCES

1. Rol sotsialno-psikhologicheskikh faktorov v sotsialno-trudovykh otnosheniyakh // Lamanov P.I., Lamanov I.P. Voprosy strukturizatsii ekonomiki. Nauchno-analiticheskiy tsentr «Etnoekonomika». g. Makhachkala, 2010. №2. S. 288-292.

2. Obrazovatel'naya sostavlyayushchaya v upravlenii personalom // Lamanov P.I., Kravchuk D.V. Nauka. Tekhnika. Tekhnologii (politekhnicheskiy vestnik) nauchnyy zhurnal, «Izdatelskiy dom-Yug» g. Krasnodar, 2013. № 1-2. S. 118-119.

*FORMATION OF SOCIAL AND LABOUR RELATIONS*

**P.I. LAMANOV, I.V. BUDAGOV, E.V. KRAVCHENKO**

*Kuban State Technological University,  
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072;  
e-mail: ivan\_budagov@mail.ru*

Modern process of labour, characteristic of a market economy requires the best of preparation work to the labor process. Creative work plays a key role in improving the competitiveness of the Russian economy. Labor as a General condition of the metabolism between man and nature is an eternal and natural condition of human life, but essential to the process of labor is the connection of the employee with the ability to work - labour with means of production. In this article the question of formation and development of the system of social and labor relations in modern conditions on the basis of the formation of deep knowledge of future specialists not only after graduating from high school, but also to further the knowledge and skills, after finishing high school.

**Key words:** labor relations, employment, labor relations, education system.