

**ВОСПОМИНАНИЯ УЧАСТНИКОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
КАК ИСТОЧНИК ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ В ТЫЛУ И НА ФРОНТЕ
(НА ПРИМЕРЕ ВОСПОМИНАНИЙ А.П. БАГИНСКОГО)**

И.И. ГАЕВСКАЯ

*Кубанский государственный технологический университет,
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2;
электронная почта: innagaevskaya@yandex.ru*

Статья посвящена одной из актуальных проблем современной российской историографии – проблеме повседневной жизни людей в экстремальных условиях войны. Основными составляющими уклада повседневной жизни в боевой обстановке являются боевое снабжение и техническое обеспечение войск, жилье, бытовое снабжение (продуктами питания и обмундирование), санитарно-гигиенические условия и медицинское обслуживание, денежное довольствие, а также связь с тылом. Война и солдатская служба не только опасный, но и тяжелый изнурительный труд на грани человеческих возможностей, оказывающий воздействие на физические силы и психику человека. Цель работы – раскрытие «человеческого измерения войны» на примере воспоминаний А.П. Багинского. Его воспоминания дают материал для реконструкции условий повседневной жизни обычного человека в оккупации, затем в действующей армии.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, воспоминания, повседневная жизнь, оккупация, фронт.

«Я знаю мальчишку с глазами, как небо,
Он стал ветераном, а юным он не был.
Средь залпов и взрывов, застряв в бездорожье,
Она не пришла к нему - Юность - и что же?..
Мальчишка ложился в привал на гранаты,
Мальчишку баюкали залпов раскаты...
Бежал он в атаку в истлевшей рубахе –
И враг отступал в паническом страхе.
А рядом с мальчишкой, у самого тела,
Его недопетая песня летела...

Образовательные учреждения города Краснодара активно участвуют в формировании патриотизма, сохранении памяти о Великой Отечественной войне у подрастающего поколения краснодарцев. МБОУ г. Краснодара гимназия № 44 в лице учителей истории и сотрудников школьного музея <http://ntk.kubstu.ru/file/583>

провела плодотворную работу по сбору воспоминаний учителей гимназии – участников Великой Отечественной войны. В послевоенное время с преподавательской работой в гимназии были связаны: Кантемирова Маргарита Андреевна, Свежакова Анна Николаевна, Коноплева Мария Михайловна, Багинский Александр Павлович, Соколов Анатолий Александрович, Травкин Николай Николаевич, Коноплев Анатолий Николаевич, Шевченко Николай Иванович. Юные школьники посетили ветеранов и взяли у них интервью о далеких военных годах. Данная статья появилась на свет благодаря интервью, взятому в 2005 г. у бывшего учителя гимназии Александра Павловича Багинского.

Строки эпитафии посвящены А.П. Багинскому его женой Викторией [1]. В 14-ти строчках она сумела отразить и показать те проблемы и трудности, с которыми приходилось сталкиваться и преодолевать каждый день обычным солдатам пехотинцам той страшной войны из тех, «что пол-Европы попластунски пропахали...».

Александр Павлович родился в Одессе 31 мая 1926 года.

Его родителями были обычные люди: мать – домохозяйка, отец – кузнец. Александр Павлович отмечает, что у его матери образование было – она училась в гимназии, но потом из последнего класса ушла. У отца образования было только два класса, он всю жизнь проработал кузнецом.

Детство А.П. Багинского прошло там же в Одессе. Он учился в Железнодорожной школе № 3, которая находилась на улице С.М. Буденного. Из школьных предметов больше всего любил алгебру и черчение.

Когда началась Великая Отечественная война, ему было 15 лет. Вся семья находилась в Одессе. Уже через месяц после начала войны город оказался на осадном положении. В результате подрыва водоканала город остался без воды. А.П. Багинский вспоминает, что проблема с водой была решена за счет рытья по городу артезианских колодцев. Вскоре, Одессу начали еще и регулярно бомбить. «Налетали в июне-месяце, вы ж знаете июнь-месяц – жаркий месяц, погода летняя. Немецкие самолеты налетали по 4 – 5 раз в день, и даже видно

было, как летят бомбы. Если проснуться очень рано, видно как эти бомбы летят, взрывы. Ну и первые ужасы, первые жертвы. Первое, что случилось – девушка погибла в поселке – прямое попадание бомбой. Люди гибли каждый день. За водой пойдешь – не знаешь, вернешься ли, потому что бомбили же все время, и, конечно же, стараются бомбить, где люди, и прямо попадают в дома, а если прямое попадание, то это значит только смерть».

В августе город стали обстреливать из артиллерийских орудий. Ветеран вспоминает, что в условиях непрерывных обстрелов, люди приспособились распознавать опасность: «Вот слышно как он [снаряд] свистит, а тогда знали, что если свистит, то не страшно, он где-то взорвется, а если взорвалось, уже не услышишь».

После 16 октября наступила тишина. В небе над Одессой появился советский кукурузник, сбросил листовки, в которых сообщалось, что ввиду стратегических соображений Красная армия оставила город. Осаждавшие Одессу румыны, по свидетельству А.П.Багинского не спешили заходить в город: «В 10 утра сбросили листовки, что город оставлен. Но они только к вечеру стали заходить».

Великая Отечественная война не остановила обычной жизни в городе, несмотря на все ужасы войны. Во время оккупации в Одессе был открыт лицей. Александр Багинский пошел учиться в этот лицей, хотя обучение было платное. «В лицее было 5 классов, закончишь лицей – получаешь право поступать в институт. Мы столкнулись с тем, что надо было платить. Отец работал, тяжело ему было. Но он платил, я ходил в этот лицей. Два с половиной года учился в этом лицее. Потом перед тем, как наши должны были войти, директор... сказала, что нам нужно пойти в канцелярию и получить документы. Ну, мы все пошли, нам выдали документы, что мы закончили этот лицей, такую справку. Но когда наши вошли, все, кто учился в этом лицее с этой справкой пошли в школу, по этой справке нас зачислили в 10 класс. Но мы проучились всего 5 - 10 дней, это ж апрель, а майские праздники тут же, а 30 мая – повестка

в военкомат, и всех отправили нас туда». Так закончилась жизнь в тылу и началась жизнь в армии.

Впереди были: товарный эшелон, Рязань (учебный полк), фронт (маршевая рота). Ветеран отмечает, что: «одели во все новое: гимнастерка, брюки, тогда еще и сапог не было, ботинки и обмотки». Он попал в 49 Стрелковую Дивизию 1-го Белорусского фронта.

«И вот началась моя война. Сначала активных действий еще не было. Очень много ходили, располагались в лесах, под елями, на почве». Перед январским наступлением 1945 г. [Висло-Одерская операция] 6 ночей шли пешком. «Настолько было тяжело идти, что если даже и было у кого-то, что-то в вещмешке, то он все выбрасывал. В вещмешке оставались только патроны...».

А.П. Багинский вспоминает, что на фронте солдаты из сельской местности знакомили городских с народными приметами, касавшимися природных явлений. «И так идем до тех пор, пока не появится Венера. Тогда я не знал, что это Венера. Говорили: появиться зорька, заведет в лес. Солдаты более там сельской местности больше знали, а мы, городские этого ничего не знали. Но, действительно, Венера, она перед самым рассветом появляется... Так вот, значит, идем до тех пор, пока не появиться зорька, как зорька появилась – завели в лес... Заводят в лес, наломать хвои, костер развести, нельзя до тех пор, пока полностью не наступит рассвет. Когда полностью наступит рассвет, тогда разводим костры, и возле костров этих – коротышка – мелкая зелень. Суп согрелся, поели, пошли. А ночью ничего светлого...».

Неотъемлемая часть воспоминаний участников ВОВ – рассказы о достоинствах советского оружия, которым приходилось воевать или которое защищало их от врага. А.П. Багинский приводит в своих воспоминаниях рассказ об усовершенствовании батальонного миномета 82 калибра: «Предложил один конструктор [Н.А. Доровлев] сделать миномет, жало не 80 мм в диаметре, а он предложил сделать 82 мм. А его спрашивают: «Ну почему? Везде же 80 мм минометы, а ты предлагаешь 82 мм?!». Он говорит: «А вы не

спешите, я вам сейчас объясню в чем дело, вы представьте себе – мина 80 мм, а если мина будет 82 мм, она войдет в тот миномет, где 80 мм?». « Не войдет» - отвечают они. Вот поэтому, если иностранные минометы будут, мы свои мины забудем, то они воспользоваться ими не смогут, потому что в их миномет мина не влезет, а к нам – свободно, значит. Если их запасы мин останутся, то мы свободно [можем использовать], прицел изменится, но мы поправку сделаем – стрелять можно, потому что у нас на 2 мм больше, а они не смогут. Мина влезет, выстрелим, и будем бить!»

В первый же день январского наступления 1945г. Александр Павлович был ранен в руку. Месяц пролежал в госпитале. А потом проехал через всю Польшу, чтобы догнать 1-ый Белорусский фронт. Впереди было освобождение Варшавы и первая медаль. После прибытия в полк, он оказался в ситуации знакомой всем солдатам, прошедшим длительный период на лечении: «И вот прибыл я в свой полк, попал в свой полк, но не в свой батальон. Один попал к другим, другие там совсем люди. За это же время погибает ведь много». Но на войне эти трудности психологического характера преодолевались гораздо быстрее, чем, если бы это происходило в мирной жизни.

В послевоенное время АП. Багинский очень сожалел, что его жизнь разошлась с жизнью его первых фронтовых друзей, из-за ранения он так и не смог с ними больше никогда встретиться, в наши дни через передачу «Жди меня» он несколько раз пытался разыскать своих командиров.

«Пишу в вашу передачу третий раз – очень прошу прочесть мое письмо. Я был призван в армию 30 мая 1944 года, принял присягу и был отправлен на фронт в 49-ю стрелковую дивизию, 212-й стрелковый полк, первый стрелковый батальон... Батальоном командовал майор Субботин, взводом – лейтенант Полтава, помощник командира взвода – старший сержант Подхомутов. Эти командиры и сержант Бизунов повели нас в атаку на Висле 14 января 1945 года. В результате этого крупного сражения была освобождена Варшава, а наш комбат майор Субботин был удостоен звания Героя Советского Союза. В этом бою я был ранен. После госпиталя вернулся к своим командирам и вместе с

ними участвовал в штурме Берлина... О том, какие это люди, говорит тот факт, что рядовой солдат более шестидесяти лет помнит о них. Я хочу, чтобы они узнали об этом. Багинский Александр Павлович, Краснодар»[2].

В апреле 1945г. началась битва за Берлин. В ходе этой битвы Багинский А.П. вспоминает одного из своих опытных командиров, который наставлял молодых солдат, как нужно пересекать улицу в населенном пункте: «Вот идет наступление и мы, значит, к этой деревне подошли, и командир наш приказал, правильно объяснил нам, перебегайте улицу по одному, объясняя почему, значит, если будет снаряд, то в бою один потеряется, один погибнет, а если будете кучей бежать, то все ж погибнете, поэтому нужно по одному перебежать на другую сторону».

Во время Берлинской операции солдат Багинский был вторично ранен. Через несколько дней война закончилась. Новость об окончании войны он встретил в госпитале: «Мы ж были все в своих халатах больничных, выстроились возле репродуктора слушать сообщение... Самое главное, мы ликовали, кричали, прыгали, скакали, у репродуктора, там, в госпитале хоть и деревня была, но в госпитале висел репродуктор, мы все выбежали слушать передачу о капитализме».

В памяти ветерана остались и самые первые послевоенные будни в госпитале: «В госпиталь к нам приехала бригада артистов, и помню, что они проводили какую-то викторину и концерт... Сейчас такие концерты не строят, а тогда строили. Обязательно шуточные рассказы, обязательно танец или пение. Вот певицу я помню, она очень красиво пела. И помню, она очень смущалась, потому что она была сильно раскрашена, а в зале сидело два капитана. Мои ровесники. Почему-то я запомнил, потому что я рядовой 1926 года, а они же оба красивые, оба высокие, оба стройные. 1926 года капитаны. По ранению тоже там, в госпитале были, но они были, значит, как особенно викторина, когда была. А они между собой заняли первое место. Ну, один выходил, мы все видели, что они вдвоем, потому что как только вопрос задают, они между собой пошепчутся и один отвечает. И, вот, когда певица стала петь и стала к нему

подходить, значит, как певицы. Так он красный становится, ему неудобно, и он постоянно куда-то ходил; она к нему, а он бедненький весь от страха дрожит».

После войны самые молодые оставались в армейском строю еще более пяти лет. Александр Павлович – среди них. Смоленск, Днепропетровск, Краснодар, Усть-Бухтарма. После демобилизации – вечерняя школа рабочей молодежи в Краснодаре, Одесский педагогический институт имени К.Д.Ушинского. Затем - учитель физики в глухом селе, завуч школы в Краснодаре и директор вечерней сменной средней общеобразовательной школы № 9.

С каждым годом уходят от нас непосредственные участники Великой Отечественной войны, все меньше остается тружеников тыла и детей того страшного времени. Тем ценней те материалы, которые удалось собрать и зафиксировать всем равнодушным, интересующимся историей Великой Победы. В последние годы наиболее интенсивно разрабатываются проблемы войны с позиции истории повседневности, в центре внимания которой – исследования образа жизни людей в тылу и на фронте, поведения людей, их реакции на жизненные события, человеческие переживания. Именно в воссоздании «истории повседневности» особенно велика роль источников личного происхождения. Воспоминания А.П. Багинского позволяют расширить источниковую базу и возможности изучения военной темы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Багинская В. Я знаю его незабытые раны URL:<http://www.ug.ru/old/99.22/t2.htm> (дата обращения: 20.05.2015)
2. URL:<http://poisk.vid.ru/?p=2&do=showair&id=6383> (дата обращения: 25.05.2015)

REFERENCES

1. Baginskaja V. Ja znaju ego nezabytye rany URL:<http://www.ug.ru/old/99.22/t2.htm> (data obrashhenija: 20.05.2015)
2. URL:<http://poisk.vid.ru/?p=2&do=showair&id=6383>(data obrashhenija: 25.05.2015)

*MEMORIES OF PARTICIPANTS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR AS A
SOURCE OF DAILY LIFE AT THE REAR AND AT THE FRONT
(FOR EXAMPLE, MEMORIES A. P. BAGINSKI)*

I. GAJEWSKI

*Kuban state technological University,
2, Moskovskaya str., Krasnodar, Russian Federation, 350072;
e-mail: innagaevskaya@yandex.ru*

The article is devoted to one of the urgent problems of modern Russian historiography – the problem of everyday life in the extreme conditions of war. The main components of way of life in a combat situation are fighting the supply and technical support of the troops, housing, household supplies (food and clothing), sanitary conditions and medical care, pay, and communication with the rear. War and the soldier's service is not only dangerous but exhausting labor on the brink of human capabilities, affecting the physical strength and the human psyche. Purpose – the revelation of "the human dimension of war: the case of memories, A. P. Baginski. His memories provide material for the reconstruction of the conditions of everyday life of an ordinary person in the occupation, then in the army.

Key words: Great Patriotic war, memories, daily life, occupation, front.