

*НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ***Н.В. КУШНИР, А.В. КУШНИР, М.Н. ШУЛЬГА, А.А. ЮРЧЕНКО**

*Кубанский государственный технологический университет,  
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2;  
электронная почта: kushnir.06@mail.ru*

В данной статье рассматривается проблема развития и влияния интернета на формирующую личность. В современном обществе зачастую люди не осознают, как правильно использовать Интернет-ресурс и не навредить себе? Почему человек становится зависимым от интернета? У многих современных специалистов не вызывает сомнений, что фактором негативного влияния на личность, стал интернет. В связи с этим, исследование, отраженное в статье является злободневным и актуальным.

**Ключевые слова:** IQ, Социальные сети, Интернет- зависимость, Ресурс, книги

Информация всегда играла огромную роль в жизни общества и отдельного индивидуума. Владение информацией, доминирование на информационном поле с древнейших времен было необходимым условием наличия власти у господствовавшей социальной группы.

Потребность в общении, в передаче и хранении информации возникла и развивалась вместе с развитием человеческого общества. Самой первой передачей информации был звук и свет. На заре своего развития человек, предупреждая своих соплеменников об опасности или сзывая на охоту, подавал сигналы криком или стуком. Звук - основа нашего речевого общения.

Наряду с развитием способов передачи сигналов с использованием звука и света шло развитие способов и средств записи и запоминания информации. Сначала это были просто различные зарубки на деревьях и стенах пещер. По рисункам, выбитым на стенах пещер более трех тысяч лет назад, мы сейчас можем составить представление об отдельных сторонах жизни наших предков в те далекие времена. Постепенно совершенствовались как форма записи, так и средства ее осуществления. От серии примитивных рисунков человек постепенно переходит к клинописи и иероглифам, а затем - и к фонетическому письму по буквам. [1]

Несколько раз в истории человечества происходили радикальные изменения в информационной области.

Письменность создала возможность для накопления и распространения знаний, для передачи знаний будущим поколениям.

Книгопечатания. Стало возможным не только сохранять информацию, но и сделать ее массово-доступной.

Средств связи. Телеграф, телефон, радио позволили оперативно передавать информацию на любые расстояния.

Микропроцессорной техники и, в частности, персональных компьютеров. Вскоре после этого возникли компьютерные телекоммуникации, радикально изменившие системы хранения и поиска информации. Именно это информационная революция дала толчок к столь существенным переменам в развитии общества, что для его характеристики появился новый термин  $\frac{3}{4}$  «информационное общество». [2]

Да, мы с вами живем в информационном обществе. Всех людей на нашей планете объединяет одно это интернет. Если раньше это понятие было несколько размыто и иногда даже не ясно, то на сегодняшний момент слово интернет стало привычным и временами даже обыденным. Его каждый слышит каждый день по сотне раз из телевизора, по радио, от друзей и знакомых, это слово мы читаем на плакатах на улице и в общественном транспорте.

Всемирная паутина изобилует различными Интернет-ресурсами и сайтами, под которыми чаще всего подразумевается информация, которая передается, и храниться на серверах. Многие уверяют, что без интернета жизнь современного человека невозможна. Но так ли это на самом деле?

Скажите, как долго Вы сидишь в интернете? Возникали ли с Вами случаи, когда существовал риск возникновения проблем в учебе, семье, личной жизни, на работе из-за Интернета? Ощущаете ли Вы себя зависимым от Интернета (вспоминаете о предыдущих посещениях сети и ожидаете с нетерпением последующих) [3]? Нет так давно, ученые провели такой опрос среди молодежи, у которых только появился персональный компьютер. Вот что один

из них говорил: «Сажу в интернете очень мало, проверяю только почту. Никогда не было у меня проблем. А самое главное, я не зависю от Интернета».

Ровно через год, они опросили тех же покупателей и были удивлены. «Теперь я сажу в интернете по 5-10 часов, и мне кажется, что мало. Если бы, в сутках было 30 часов. Я бы потратил на интернет. Да, у меня бывают проблемы дома, с родителями. Они меня не понимают. Да, я зависю, от Интернета. И мне это нравится».

По сути дела «уход» молодых людей в паутину Интернета, в виртуальную зависимость несет за собой утрату смысла жизни, духовной высоты, любви, так и, безусловно, от уровня проникновения интернета в регион.

Несмотря на то, что зависимость от интернета не признана психическим расстройством официально, психологи и психиатры говорят о ней уже 20 лет. Впервые об интернет-зависимости (правда, в шуточной форме) рассказал американский врач Айвен Гольдберг еще в 1995 году.[4] Позже на это явление обратили внимание и другие специалисты. Так, английский психолог Марк Гриффитс выделил шесть критериев, по которым можно определить интернет-зависимость, а психиатр Кимберли Янг разработала тест-опросник, направленный на выявление интернет-зависимости.

Больше всего внимания интернет-зависимости уделяют именно в Китае: в 2008 году она была объявлена угрозой здоровью нации, тогда же были созданы реабилитационные центры для лечения людей, слишком глубоко погрузившихся в сеть. В 2009 году подобные центры появились и в США.

Уровень интернет-зависимости обуславливается как проникновением интернета, так и уровнем жизни в стране, выяснили гонконгские ученые. Их исследование объясняет, почему в России так много пристрастившихся к интернету и социальным сетям.

В России очень высок уровень интернет-зависимости: по данным опроса, проведенного ВЦИОМ в 2013 году, 22% россиян признались, что проводят в интернете слишком много времени. При этом 11% респондентов заявили, что тратят его на проверку электронной почты.

Больше интернет-зависимых в России среди молодежи. 53% россиян в возрасте от 18 до 24 лет признались, что подолгу сидят в интернете, а 44% из них поглотили социальные сети.

Россияне действительно крайне много времени проводят в соцсетях: согласно исследованию, проведенному консалтинговой компанией A.T. Kerney, пользователи из России, а также из Индии, Нигерии и Бразилии больше половины своего времени онлайн тратят на социальные сети. Начиная с 2011 года Россия является лидером по количеству времени, проводимого типичным пользователем интернета в соцсетях — около 13 часов в месяц.

Ученые проанализировали данные по 89 тыс. человек из 31 страны, с 1996 по 2012 год заполнивших «опросник Янг». Интернет-зависимыми признали по итогам около 6% людей, причем наибольшая их доля – 10,9% — обнаружена в странах Ближнего Востока (в Иране, Израиле, Ливане и Турции). В Северной и Западной Европе доля интернет-зависимых оказалась наименьшей — только 2,6%.

Согласно исследованию, уровень болезненного пристрастия к интернету находится в обратной зависимости от качества жизни в стране. Люди могут погружаться в виртуальный мир, чтобы избежать стресса офлайн — в реальной жизни.

По мере того, как границы между реальным и виртуальным мирами размываются, люди, которые часто сталкиваются с проблемами в офлайне, с большей вероятностью могут использовать интернет для бегства от реальности. Следовательно, закономерно предлагать обратную связь интернет-зависимости и удовлетворенности жизнью, считают ученые.

Россия – страна, в которой сочетаются оба описанных гонконгскими психологами фактора.

Согласно статистике Internet World Stats, уровень проникновения интернета в России составляет 62%. Это достаточно высокий показатель: так, например, уровень проникновения интернета в США (лидере мировой IT- и

телеком-индустрии) — 78%. По данным ФОМ, месячная аудитория интернета в России — 71,7 млн пользователей.

При этом качество жизни в России достаточно низкое, особенно в сравнении с большинством других стран с настолько же высоким уровнем проникновения интернета. Индекс качества жизни (where-to-be-born index), разработанный компанией Economist Intelligence Unit, базируется на методологии, связывающей исследования по субъективной оценке жизни. Методика включает в себя исследования качества жизни по девяти параметрам: здоровье, семейная жизнь, общественная жизнь, материальное благополучие, политическая стабильность и безопасность, климат и география, гарантия работы, политическая свобода и гендерное равенство. Последний where-to-be-born index был подсчитан в 2013 году в 80 странах мира.

Согласно этому рейтингу, Россия занимает 72-е место из 80 исследованных стран, с индексом 5,31 (на первом месте Швейцария с 8,22). [5]

У вас появился вопрос, почему мы стали так зависимы, от Интернета, если не считать уровень жизни в стране?

Анализ детской и подростковой литературы которую сегодня предлагают на информационном рынке. В наших киосках, где продается печатная продукция, практически отсутствуют журналы, содержащие тематику для интеллектуального и духовного развития детей.

С проникновением Интернета на современное российское пространство люди начинают меньше читать печатные книги и всё больше читают книги в интернете с электронных носителей. Чаще всего многие люди ленятся и читают разные статьи в социальных сетях, которые не несут полезную информацию. Следовательно, люди перестают пытаться решать проблемы самостоятельно, а пытаются найти готовое решение, как похожую проблему решили другие люди.

Если рассмотреть данную тему с информационной стороны можно заметить много позитивных моментов, но не нужно забывать, что Интернет — это очень плохо или хорошо. С точки зрения достижений научно-технического прогресса — это необходимость, современная реальность, от которой никуда не

даться. Но за видимыми позитивными моментами скрывается много опасностей. В чем же заключаются достоинства и опасности Интернета? Плюсы – это ускорение различных процессов, быстрая и качественная связь, это источник получения информации. Опасность же в том, что это в первую очередь хороший инструмент для манипуляции молодежью. Мы знаем по последним социологическим исследованиям, что на сегодняшний день в Интернете «сидит» 22 % населения Российской Федерации, из них 38 % – это молодое поколение. Вторая опасность заключается в том, что «заразившись» Интернетом, люди отходят от непосредственного общения, контактов между собой, теряя навыки человеческих взаимоотношений, определенные сферы общения, где они могут сопереживать друг другу, испытывать симпатию, любить. И третья опасность, о которой можно говорить в связи с широким распространением Интернета, – конечно же, времяпрепровождение молодежи, сфера досуга и распространение различной, очень часто негативной и агрессивной, информации.

Интернет представляет опасность как инструмент информационного манипулирования нашим созданием, который наносит вред здоровью. На сегодняшний день, с точки зрения объективных данных, можно говорить о наличии такого рода опасностей, то по результатам исследования мы сможем точно сказать, каковы масштабы развития этих опасностей на информационной войне. В принципе, есть место, где мы можем приложить свои силы. Главное, чтобы молодые люди поняли, что: игровые автоматы, компьютерные игры, Интернет – это не безобидные развлечения, а ловушка для молодого поколения. В Интернете надолго «зависают» люди самого разного социального положения, образования, национальности, возраста. Но если у старшего поколения сохранилась "защита", то подростки лишённые этого иммунитета и принимают всю информацию за чистую монету.

Чрезмерное использование интернета понижает интеллектуальное развитие человечества. По статистике за последние 5 лет можно заметить, что у

всего населения уменьшилось IQ в два, а может и в 3 раза. И это болезнь прогрессирует.

Самая тяжелая и в перспективе опасная для людей утрата – потеря стремления к повышению уровня своего интеллекта. Действительно, зачем тратить время на перелопачивание десятков книг, если ту же самую информацию можно найти в Интернете? В специальных сетевых энциклопедиях можно найти всю нужную информацию – от даты рождения Пушкина до требований к визовому режиму в Чехии. Редко кто в таких условиях будет прилагать усилия и запоминать информацию. Студентам и школьникам жить еще легче – они могут в любое время суток скачать готовую бесплатную курсовую/дипломную работу и найти ответы на задачи по своей специальности. Если вы хотите сохранить свой уровень IQ, не забывайте о саморазвитии и повышении уровня интеллекта.

Подведем итог всего сказанного здесь. У Интернета есть как положительные черты, так и отрицательные.

Основные плюсы. Потребности и запросы Интернет - пользователей самые разные. Одни хотят раздобыть новое программное обеспечение. Другие ищут те или иные документы, необходимые им для профессиональной деятельности. Третьи подключаются к сети, чтобы получать электронную почту. Интернет помогает всем.

К минусам же относиться, к примеру, разные клубы такие как: клуб самоубийц, наркоманов, террористов и многое другое.

Если зрение, слух могут испортиться посредством клавиатуры, "мышь" или монитора, то на психику в первую очередь влияют более, так сказать, виртуальные вещи - игры и интернет. Это то что "затягивает", то, от чего невозможно оторваться, то, без чего многие больше не представляют своей жизни - это маниакальная зависимость от интернета или от игр.

Также не забывай, что деятельность твоего мозга сокращается. Ты меньше думаешь, развиваешься.

Не секрет, что в городах вредно дышать, современная пища в целом вредна, поздно ложиться и рано вставать (не выспавшись) тоже вредно. Учиться в университете по статистике тоже вредно (для здоровья), вывод: «Жить вредно, и тогда зачем эти исследования по поводу негативное влияние интернета на формирование личности»?

Надо знать всему меру. Всегда есть золотая середина.

У человека всегда есть выбор. И в большинстве случаев он сам решает, что хорошо для него, что как на нём отразится, чего он хочет от этого получить...

Компьютер может стать другом или заклятым врагом, может помочь в беде, а может добавить кучу проблем, может помочь найти единомышленников, а может привести к одиночеству.

Так что думайте сами, как использовать информацию полученную в интернете.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/История\\_информационных\\_технологий](https://ru.wikipedia.org/wiki/История_информационных_технологий)
2. [http://www.gazeta.ru/tech/2014/12/23\\_a\\_6356077.shtml](http://www.gazeta.ru/tech/2014/12/23_a_6356077.shtml)
3. <http://zavisimost03.ru/drugie-vidy-zavisimostej/internet>
4. [zavisimost/test-na-zavisimost-ot-interneta/](http://zavisimost03.ru/test-na-zavisimost-ot-interneta/)
5. <http://pda.computerra.ru/?action=article&id=574154>
6. Россия в цифрах. Книга Издатель — изд.,- статистика России – 2013

#### REFERENCES

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Istoriei\\_information\\_technology](https://ru.wikipedia.org/wiki/Istoriei_information_technology)
2. [http://www.gazeta.ru/tech/2014/12/23\\_a\\_6356077.shtml](http://www.gazeta.ru/tech/2014/12/23_a_6356077.shtml)
3. <http://zavisimost03.ru/drugie-vidy-zavisimostej/internet>
4. [zavisimost/test-na-zavisimost-ot-interneta/](http://zavisimost03.ru/test-na-zavisimost-ot-interneta/)
5. <http://pda.computerra.ru/?action=article&id=574154>
6. Russia in figures. Book Publisher — ed.,- statistics of Russia – 2013



*NEGATIVE INFLUENCE OF INFORMATION INTERNET FORMATION  
PERSONALITY*

**N.V. KUSHNIR , A.V. KUSHNIR, M.N. SHULGA, A.A. YURCHENKO**

*Kuban State Technological University,  
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072;  
e-mail: kushnir.06@mail.ru*

This article addresses the problem of the development and impact of the Internet on forming the personality. In modern society, people often do not realize how to use the online resource and do not hurt yourself? Why people become addicted to the Internet? Many modern experts do not doubt that the factor of negative influence on the personality, was the Internet. In this regard, the research reflected in the article is topical and relevant.

**Key words:** IQ, Social networking, Internet addiction, Resource, books