

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

В.С. МАТВЕЕВ¹, О.М. МАТВЕЕВА², В.А. РЕВА²

¹*Кубанский государственный технологический университет,
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2
телефон/факс (861)259-65-92*

²*Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма
350015, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Буденного, 161
телефон/факс (861)255-35-73
электронная почта: 57tom@mail.ru*

В соответствии с образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки «Педагогическое образование», предполагается использование интерактивного обучения. Для формирования безопасной культуры поведения у студентов необходимо использовать методы активного обучения.

Ключевые слова: образовательная область безопасности жизнедеятельности, интерактивное обучение, безопасная культура поведения, методы активного обучения.

Образовательная область безопасности жизнедеятельности способствует формированию безопасной культуры поведения и направлена на изучение и освоение учащимися образовательных учреждений интегрированных знаний и умений, накопленных обществом и охватывающих теорию и практику защиты человека, общества, государства, мирового сообщества от современного комплекса опасных факторов [1].

Эпоха информационного общества в постиндустриальной цивилизации предъявляет новые требования к системе образования, методам и формам обучения, позволяющие на качественно новом уровне подготовить обучающихся к безопасной деятельности во всех сферах.

В соответствии с ФГОС ВПО (2009) направления «Педагогическое образование», профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности» необходимо в ходе реализации учебного плана использовать интерактивное обучение на учебных занятиях [2].

Интерактивное обучение – это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения с использованием

таких форм, которые обеспечивают реализацию внутреннего механизма саморазвития обучающихся, тем самым повышая качество их учения и текущий контроль самостоятельной работы обучающихся [3].

Интерактивное обучение предполагает внутригрупповую и межгрупповую активность обучающихся и направленность действий (инициативу). В процессе интерактивного обучения необходимо включать физическую, социальную, познавательную активность обучающихся, использовать взаимную обратную связь между студентом и преподавателем.

У будущих преподавателей основ безопасности жизнедеятельности необходимо сформировать безопасное поведение, предполагающее наличие четырех основных компонентов: предвидение опасности, избегание влияния опасности, преодоление опасности, создание ресурсов безопасности. В образовательной области безопасности жизнедеятельности для формирования безопасной культуры поведения используются методы активного обучения (МАО) – лекции с применением современных технических средств, деловые, ситуационные игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги. Данные обучающие технологии позволяют создавать модель среды обитания, определяющую поведение людей и механизмы их действий в экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного, социального, природного характера; проводить разбор конкретных опасных и чрезвычайных ситуаций, способов их предотвращения и преодоления (кейз-стади, инцидент, баскет-метод).

Создание ресурсов безопасности предполагает формирование модели взаимодействия обучающихся в процессе достижения целей, имитирующих решение комплексных социальных задач в конкретной ситуации, умение оказать помощь себе и окружающим, в том числе и доврачебную, владение навыками вынужденного автономного существования в природе или после чрезвычайных ситуаций. Коллективные и индивидуальные тренинги позволяют научить прогнозированию поведения, отработать и закрепить индивидуальные и коллективные приемы, действия в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Двухсторонний процесс обучения позволяет получить обратную информацию от студентов об элементах формирования знаний и умений по безопасной культуре поведения и подобрать необходимые формы интерактивного обучения, МАО. В процессе обучения студенты получают методические рекомендации по применению МАО с обучающими различного уровня образования и разделами образовательной области безопасности жизнедеятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности / Составитель Б.И.Мишин. – М.: ООО «Издательство Астраль»: ООО «Издательство АСТ», 2002. –285 с – (Настольная книга).

2. Организация, формы и методы проведения учебных занятий и самостоятельной работы: требования, условия, механизмы: учебно-методическое пособие / Под ред. Н. А. Волгина, Ю. Г. Одегова. – М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2004. – 88 с..

3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего Профессионального Образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») (<http://www.edu.ru/>).

REFERENCES

1. Nastol'naja kniga uchitelja osnov bezopasnosti zhiznedejatel'nosti / Costavitel' B.I.Mishin. – M.: ООО «Izdatel'stvo Astral'»: ООО «Izdatel'stvo AST», 2002. –285 s – (Nastol'naja kniga).

2. Federalnui Gocudarstvennui Obrazovatel'nui Standart Vucshego Professionalnogo Obrazovaniy po napravleniu podgotovki 050100 Pedagogicheskoe obrazovaniy (kvalifikaziy (stepen) «bakalavr») (<http://www.edu.ru/>)

3. Federal'nyj Gosudarstvennyj Obrazovatel'nyj Standart Vysshego Professional'nogo Obrazovaniya po napravleniju podgotovki 050100 Pedagogicheskoe obrazovanie (kvalifikacija (stepen') «bakalavr») (<http://www.edu.ru/>).

METHOD OF ACTIVE LEARNING IN FORMING A STUDENT

V.S. MATVEEV¹, O.M. MATVEEVA², V.A. REVA²

*¹Kuban State Technological University,
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072*

*²Kuban State University of Physical Education, Sport and Tourism
161 Budyonnogo Streen, Krasnodar, Russian Federation, 350015
e-mail: 57mom@mail.ru*

According to the educational standard of higher education (2009) directions of training "Pedagogical education", use of interactive training is supposed. For formation of safe culture of behavior at students it is necessary to use the methods of active training (MAT).

Key words: educational area of health and safety, interactive training, safe culture of behavior, methods of active training.