

*ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ЗА СЧЕТ ВЗАИМОСВЯЗИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Т. Ю. ЛЕБЕДИНСКАЯ

*Кубанский государственный технологический университет,
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2*

Инновационная деятельность дополнительного образования должна быть нацелена на выявление и обоснование взаимосвязи профессионального и дополнительного образования.

Ключевые слова: дополнительное образование, взаимосвязь различных видов образования, независимая техническая экспертиза, транспортные средства

Дополнительное образование, согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, должно стать одним из приоритетных направлений образовательной политики. Дополнительное образование – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса всех типов образовательных учреждений, – позволяет создать разноуровневую и целостную образовательную систему, решить задачу преемственности содержания различных видов образования с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Необходимость полного цикла образования обусловлена новыми требованиями к образованности человека. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Практика показывает, что указанные требования к образованности человека не могут быть удовлетворены только базовым образованием. Формализованное базовое образование все больше нуждается в дополнительном образовании, которое было и остается одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов человека, его социального и профессионального самоопределения.

Инновационная деятельность дополнительного образования требует системного характера и должна быть нацелена на выявление и обоснование взаимосвязи профессионального и дополнительного образования.

На кафедре машиностроения и автомобильного транспорта факультета Машиностроения и автосервиса ведется подготовка специалистов по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направления 190600.62 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «08» декабря 2009 г. №706.

Параллельно на кафедре ведется профессиональная переподготовка экспертов - техников по программе «Независимая техническая экспертиза транспортного средства» в объёме 516 часов.

Программа предназначена для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, и реализуется по очно-заочной форме обучения (с частичным отрывом от производства).

Целью изучения курса является профессиональная переподготовка специалистов с высшим образованием для получения права ведения нового вида профессиональной деятельности – независимой технической экспертизы транспортного средства.

Задачи курса:

- ознакомить слушателей с техническими характеристиками транспортных средств;
- изучить методы экспертиз, используемые при оценке автотранспорта после ДТП или для иных случаев;
- освоить методы определения стоимости автотранспорта в случае его купли-продажи, залога, страхования, переоценки; передачи транспорта в стороннюю собственность; при исполнении прав наследования и судебных приговоров;

- освоить методы, технологию, расчеты объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений.

Нормативная трудоемкость программы при профессиональной переподготовке установлена по двум направлениям обучения: общепрофессиональные дисциплины (техническая часть программы и правовое обеспечение) – 176 часов, специальные дисциплины (экспертное заключение и оценка стоимости) – 328 часов, итоговая государственная аттестация (государственный экзамен, выполнение и защита аттестационной работы) – 12 часов.

В основе программы обучения лежит блочный принцип, в соответствии с которым программа состоит из двух основных блоков: общепрофессиональные дисциплины, специальные дисциплины.

Обучение по программе предусматривает интенсивную работу слушателей, основанную на сочетании аудиторных занятий и самостоятельной работы, а также производственную практику по оценке стоимости автотранспорта, проведению независимой экспертизы.

На выполнение курсовой и аттестационной работ отводится 28 часов, так как выполнение работ методологически охватывает всю программу обучения.

Целесообразно подготовку экспертов-техников по программе «Независимая техническая экспертиза транспортного средства» начинать со студентами 4-го курса факультета машиностроения и автомобильного транспорта. Таким образом, студенты по окончании КубГТУ после защиты выпускных работ будут иметь возможность трудоустройства в нескольких направлениях и станут более востребованы на рынке труда.

Ряд дисциплин (например, ОПД.01 Автомобильный транспорт, ОПД.02 Безопасность дорожного движения, ОПД.03 Техническая эксплуатация транспортных средств», ОПД.04 Экономика технической эксплуатации транспортных средств) слушатели, прошедшие подготовку по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,

могут перезачесть или сдать экстерном. Эти дисциплины они изучают в значительно большем объеме на подготовке по специальности.

Подготовка студентов 4-го курса по программе «Независимая техническая экспертиза транспортного средства» позволит им выполнять выпускные квалификационные работы по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов с учетом знаний полученных на дополнительных дисциплинах.

Знание методики проведения сбора и обработки статистической информации по товарным рынкам запасных частей и материалов, услуг по ремонту транспортных средств важно для выпускника факультета машиностроения и автомобильного транспорта. Умение проводить расчеты стоимости ремонта поврежденного транспортного средства с учетом износа транспортного средства пригодится в практической работе.

В результате обучения выпускники будут обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

- умением проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-16).

Важность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому

приложению знаний и навыков, полученных в вузе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования студенты могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Инновационные процессы в сфере дополнительного образования положительно влияют на качество обучения, повышают профессиональный уровень обучающегося, создают лучшие условия для трудоустройства выпускников, позволяют осуществить личностно-ориентированный подход к ним.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/edu/43_1.html#p153
2. Дополнительное образование. Абитуриентам и студентам. URL:<http://www.chelny.su/state/article-16> (дата обращения 25.08.2014)

REFERENCES

1. Federalnyy Zakon «Ob obrazovanii v Rossiyskoy Federatsii» ot 29 dekabrya 2012 goda № 273–FZ – Rezhim dostupa: http://www.consultant.ru/popular/edu/43_1.html#p153
2. Dopolnitelnoe obrazovanie. Abiturientam i studentam. URL:<http://www.chelny.su/state/article-16> (data obrashcheniya 25.08.2014)

IMPROVING THE QUALITY OF TEACHING IS THE INTERACTION OF PROFESSIONAL AND ADDITIONAL EDUCATION

T. YU. LEBEDINSKAYA

*Kuban State Technological University,
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072*

Innovation in the sphere of supplementary education should be aimed at identifying and substantiating the relationship between the professional and supplementary education.

Key words: continuous education, the relationship of different types of education, independent technical expertise, vehicles.