

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИКЕ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

В.М. ЛЕКАРЕВ

*Кубанский государственный технологический университет
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2*

Представлено описание методики проведения практических занятий по физике на подготовительном факультете для иностранных граждан.

Ключевые слова: практические занятия, решение задач, терминологический словарь, адаптация.

Предвузовский этап обучения является важнейшим этапом в системе профессионального образования иностранных граждан в вузах Российской Федерации. На подготовительном факультете для иностранных граждан КубГТУ наиболее многочисленным по контингенту является технический профиль обучения. В рабочем плане образовательной программы в качестве профилирующих дисциплин для студентов технического профиля определены математика и физика.

Целью преподавания общеобразовательных дисциплин иностранным студентам на этапе предвузовского обучения является подготовка к обучению на первом курсе российских вузов по соответствующим специальностям.

При преподавании физики студентам-иностранцам ставится главная цель – на основе базовых знаний развивать логическое мышление, расширять имеющийся опыт, углублять знания, формировать умения и совершенствовать навыки. Программа обучения физике включает в себя все виды работ, используемые в вузе: лекции, семинары по решению задач, фронтальные лабораторные работы и практикум.

Решение задач – одно из эффективных средств усвоения нового материала по различным темам физики, которое является индикатором контроля за степенью понимания учащимися фундаментальных физических законов. В начале каждой темы приводится теоретический материал, в который входят основные определения, терминология, уравнения и графики. Затем следуют

задачи с подробными методическими указаниями. Тексты всех задач и методические указания к их решению должны быть адаптированы к сравнительно небольшому словарному запасу иностранных учащихся и проиллюстрированы наглядным графическим материалом. Основную массу задач составляют задачи средней трудности, решаемые по известным алгоритмам, которые помогают студентам натренироваться в применении физических законов и формул (тренировочные задачи), способствуют запоминанию и усвоению физического смысла формул.

В зависимости от базовой подготовки студентов-иностранцев предусмотрены разные комплексы решаемых задач: от самых простых и стандартных до сложных (эвристических) задач, требующих глубоких знаний предмета и смекалки. Предлагая упражнения на семинарах преподаватель, должен учитывать уровень знаний и умений каждого студента, таким образом, чтобы каждый студент имел возможность получить индивидуальные задания и работать на своем уровне и в соответствующем темпе, достигая успеха.

Особенно на ранних стадиях обучения иностранные студенты испытывают трудности, связанные прежде всего с пониманием содержания задачи. На практических занятиях перед преподавателем ставится достаточно сложная задача: обеспечить восприятие задачи, адекватное ее условию. Для этого необходимо обеспечить дробление условия задачи на участки законченной смысловой нагрузки. Каждый такой участок обеспечивает краткую запись условия. Решению данной задачи может способствовать использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Повышение качества обучения иностранных учащихся во многом определяется успешным преодолением языковых барьеров и эффективной организацией самостоятельной учебной работы. Специфика учебного процесса в условиях слабого владения русским языком требует специального методического обеспечения в форме адаптированных текстов, строго скоординированных с изучением лексико-грамматического материала на занятиях по русскому языку. При этом целесообразно сопровождать каждый

раздел учебного курса необходимым терминологическим словарём (глоссарий), который можно сформировать путём контекстуальных ссылок непосредственно из лекций учебного курса. Глоссарий предназначен для активного изучения понятийного аппарата в каждом разделе курса физики. Это поможет иностранным студентам структурировать учебную информацию, освоить научный стиль русского языка и адекватно овладеть основным понятийным аппаратом по всему пройденному учебному курсу.

*METHOD AND ORGANIZATION OF PRACTICAL CLASSES ON PHISICS AT THE
PREPARATORY DEPARTMENT FOR OVERSEA STUDENTS*

V.M. LEKAREV

*Kuban State Technological University
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072*

Describes the method conducting of the practic classes on phisics at the preparatory department for oversea students has been described.

Key words: practical classes, solution exercises, thesaurus, adaptation.