

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЫБОРА КАК РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

О.Б. ПОПОВА

*Кубанский государственный технологический университет,
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2;
электронная почта: popova_ob@mail.ru*

Известно, что запоминание энергозатратно, поэтому студент ищет пути не запоминать огромный объём информации. Выучить дисциплины и научиться инновационной деятельности по своей специальности ему поможет проектирование интеллектуальной информационной системы выбора по индивидуальному заданию в виде бинарного дерева системы вопросов и ответов. Данное дерево – это обработанная самостоятельно информация, на которую направлено их внимание темой индивидуального задания.

Ключевые слова: инновационная деятельность, интеллектуальная информационная система выбора, бинарное дерево системы вопросов и ответов.

Сегодня информационный поток знаний такой огромный, что мозг человека не может полностью и качественно его обработать. Чтобы создать что-то новое, необходимо обработать огромное число научных трудов, извлечь данные и обобщить их. Нейропсихолог Ольга Семёнова, ведущий научный сотрудник Института возрастной физиологии РАО, утверждает, что данные «необходимо загрузить в сознание, чтобы мозг с ними поработал, тогда он вынужден будет развиваться в сторону поиска новых способов обработки той информации, которую мы получаем».

Поэтому при создании новой инновационной технологии необходимо обрабатывать огромный поток информации в области, в которой происходит научное исследование. При этом возникают трудности в процессе обучения студентов навыкам инновационной деятельности при получении ими профессионального образования.

С одной стороны, процесс запоминания – это большие энергозатраты. Поэтому студент ищет пути облегчить себе жизнь и использует технические средства, чтобы не тратить время на запоминание [1]. А с другой стороны, преподаватель должен помочь студенту «загрузить в сознание» нужный объём информации. Чтобы студент не только выучил нужные дисциплины, но и смог

получить навык в создании новых инновационных разработок по своей специальности.

Известно, что «память – это не автоматический процесс, а сложная целенаправленная деятельность», к которой необходимо приложить определённые усилия и выбрать только «ту информацию, на которую направлено их внимание» [1]. Поэтому, предлагая провести студентам литературно-патентный обзор по заданной теме, мы направляем их внимание на информацию по теме исследования. Чтобы они осуществили сложную целенаправленную деятельность им можно предложить спроектировать интеллектуальную информационную систему выбора по индивидуальному заданию. Для этого можно использовать разработанную автором теорию, изложенную в соответствующей литературе [2].

Данная интеллектуальная информационная система выбора в виде бинарного дерева системы вопросов и ответов сможет упорядочить большой объём информации по заданной теме в удобном для запоминания виде (что нельзя сделать человеку самостоятельно в своей памяти), а также позволит выявить те области, в которых возможны инновационные разработки, облегчить жизнь студенту и потенциальным пользователям данной системы в дальнейшем. Впоследствии данную систему можно будет зарегистрировать как программу.

Чтобы получить, например, интеллектуальную информационную систему выбора «Оптимэль», которая выбирает «наиболее подходящий» метод решения оптимизационной задачи из всех известных методов, необходимо изучить все известные на данный момент методы оптимизации. Потом выявить их базовые свойства и получить бинарное дерево системы вопросов и ответов, которое позволит определить тот тип задач, которые могут быть решены известными методами. Поэтому, можно выявить те задачи, которые ещё не решены, а значит можно попытаться разработать для них свои методы решения[2].

ЛИТЕРАТУРА

1. [www.whrussia.ru/Июль 2014](http://www.whrussia.ru/)
2. Попова О.Б., Попов Б.К., Ключко В.И. Бинарное дерево выбора знания из области знания, используя систему вопросов и ответов: монография – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2013 – 166 с.

REFERENCES

1. www.whrussia.ru/July 2014
2. Popova O.B., Popov B.K., Kljuchko V.I. Binarnoe derevo vybora znanija iz oblasti znanija, ispol'zuja sistemu voprosov i otvetov: monografija (Binary tree of knowledge of select areas of knowledge, using a system of questions and answers: Monograph), Krasnodar, 2013, 166 s.

THE DESIGNING OF THE INTELLECTUAL INFORMATION SYSTEM OF CHOICE TO CREATE INNOVATIVE PROJECTS OF STUDENTS

O.B. POPOVA

*Kuban State Technological University,
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072;
e-mail: popova_ob@mail.ru*

Memorization consumes much energy, so the student is looking for ways not to memorize a vast amount of information. To study disciplines and learn innovative activity in the field will help him the designing of intellectual information system of choice for individual tasks in the form of the binary tree of questions and answers. This tree – the information which was handled by themselves, on which their attention has been directed through the topic of individual tasks.

Key words: innovation activity, the intellectual information system of choice, the binary tree of questions and answers.