

*ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ***Е.А. ГОРОДОВА**

*Кубанский государственный технологический университет,
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2;
электронная почта: lady.zeya@yandex.ru*

Представлены интерактивные методы обучения студентов в современном вузе. Рассмотрены применения этих методов на практике и доказана их эффективность.

Ключевые слова: интерактивные формы обучения, учебная модель, профессиональная деятельность, социально-психологическая адаптация обучающихся.

Одним из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе является использование интерактивных форм обучения. Данные многочисленных исследований подтверждают, что такой подход к обучению студентов наиболее эффективен, поскольку учебный материал воспринимается и запоминается ими намного легче.

Интерактивный подход к подготовке специалистов требует реального представления в учебных моделях условий профессиональной деятельности. Одним из элементов этих условий является общение в профессиональной среде. Выпускник вуза должен не только уметь рассчитать, спроектировать или построить, но и участвовать в дискуссии, совещании, а значит должен уметь выступать, отстаивать свое мнение, слушать оппонентов, слышать их и аргументированно выражать свою точку зрения. Всему этому можно научиться только в том случае, если подобные формы деятельности будут использоваться в учебном процессе. В интерактивном обучении одним из принципов выступает требование адекватности учебных моделей профессиональной деятельности, поэтому в нем широко используются формы совещаний, публичных выступлений, разбора конфликтных ситуаций.

Особенность форм интерактивного обучения состоит в том, что студента побуждают быть активным, причем эта активность не носит кратковременный характер и вполне сопоставима с активностью преподавателя. Кроме того, она не носит авторитарного характера, а формируется как выполнение требований

структуры и условий данной формы организации учебного процесса. Таким образом, не преподаватель является их формальным носителем, а сам учебный процесс, передача опыта творческой деятельности и ее эмоционально-ценностного восприятия в контексте будущих профессиональных отношений, развитие и становление самосознания, деловых и личностных качеств, обеспечение профессионального самоопределения, социально-психологической адаптации обучающихся.

Эффективность применения интерактивных форм обучения подтверждается повышением качества усвоения знаний и умений, увеличением количества студентов, опрошенных в течение занятия с использованием интерактивных форм обучения, выражающих готовность к ответу, имеющих положительную мотивацию к учению и приобретению избранной профессии.

Можно сделать вывод, что основные методические инновации связаны сегодня с применением именно интерактивных методов обучения.

INTERACTIVE FORMS IN MODERN TEACHING

E.A. GORODOVA

*Kuban State Technological University,
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072;
e-mail: lady.zeya@yandex.ru*

The paper describes interactive methods of modern teaching, their application and proves their effectiveness.

Key words: interactive forms of teaching, model of study, professional activity, social and psychological adaptation of students.