

*К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ*

И.В. БЕЛЬЧЕНКО, Р.А. ДЬЯЧЕНКО, В.Е. БЕЛЬЧЕНКО

*Кубанский государственный университет,
350040, г. Краснодар, Российская Федерация, ул. Ставропольская, 149,
Электронная почта: ilur@mail.ru*

Как правило, основное время при разработке систем с применением облачных технологий уделяется автоматизации хозяйственной и образовательной деятельности, а также, но в меньшей степени, дистанционному обучению. Пользователями таких систем являются в подавляющем большинстве сотрудники вузов, а преподаватели и студенты используют только очень небольшую часть функциональных возможностей.

Ключевые слова: облачные технологии, дистанционное обучение, образовательный процесс.

В наше время можно отметить тенденцию укрупнения университетов, централизации и стандартизации образования по отдельным направлениям в рамках школ (факультетов) в составе вузов. Создание федеральных университетов требует объединения не только управленческих процессов, но и методик преподавания и содержания отдельных курсов. И именно в контексте такой централизации применение облачных технологий становится тем подходом, который может обеспечить реализацию и широкую доступность ИТ-решений в составе учебных программ [1].

В первую очередь отметим такое “внутреннее” свойство облаков, как возможность организации совместной работы. Она позволит участвовать как в разработке, так и в освоении решений большому количеству преподавателей и разработчиков по отдельным направлениям из различных вузов. Еще одна существенная характеристика — отсутствие территориальной привязки пользователя сервиса к месту его предоставления, что позволит быстро включать создаваемые решения в учебный процесс. Также при использовании облачных сервисов отсутствуют принципиальные ограничения на размер “аудитории” и время проведения “занятий”, что способствует их использованию для выполнения студентами самостоятельных работ, в том числе коллективных. Используя сервисы IBM SmartCloudforEducation, средние

школы и высшие учебные заведения могут с успехом решать серьезные проблемы, с которыми они сталкиваются, такие как удержание учащихся, процентный показатель окончивших учебное заведение, финансирование грантов и нехватка ИТ-ресурсов для обучения и исследований [2]. Школы могут анализировать свои данные с помощью новых SPSS-моделей и инструментов, выполняемых в средах облачных вычислений, для выявления учеников, входящих в группу риска (трудных подростков) на ранней стадии. Студенты и преподаватели также могут воспользоваться сервисом самообслуживания по резервированию и упрощенному доступу к виртуальным вычислительным ресурсам как из cloud-среды кампуса, так и из общедоступной cloud-среды IBM. «Облачные вычисления предлагают учебным заведениям возможность сделать учебный процесс в большей степени ориентированным на студента, а также предоставляют потенциал для снижения расходов благодаря совместно используемым сервисам [3].

Предложение вида «программное обеспечение как услуга» использует всю имеющуюся в образовательном учреждении информацию, чтобы с помощью самых современных передовых технологий прогностического анализа от IBM SPSS обеспечить поддержку принятия взвешенных информированных решений в реальном времени. Система может содействовать администраторам и учителям в выявлении учащихся с наибольшей склонностью добиться успеха, как и студентов из группы риска, а также помочь применять ресурсы и вмешиваться в процесс обучения более эффективно, и затем уточнять сроки и характер инициатив по финансированию.

Одно из высших учебных заведений, которое использует систему IBM DecisionManagementforEducation для решения вопросов, связанных с удержанием студентов, теперь может прогнозировать с 80% уверенностью, что тот или иной студент собирается бросить учебу. Система использует встроенные, интуитивно понятные Web-ориентированные инструменты моделирования для ответа на основные вопросы по эффективности процесса

среднего и высшего образования путем предоставления информации, извлеченной из доступных данных о студентах, преподавателях

Облачные вычисления – это простая идея, которая оказывает обширное влияние на ваше время и финансы.

Таким образом, на сегодняшний день, актуально использовать облачные вычисления т.к. происходит значительная экономия не только времени и финансов, но и в том что они просты в использовании, нужно всего лишь подключить готовую услугу.

Облачные вычисления значительно внесут значительный вклад в сферу образования, другими словами обучающимся станет легче учиться, останется больше времени на вне учебную, волонтерскую деятельность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дьяченко Р.А., Бельченко И.В., Бельченко В.Е. Об опыте использования технологий облачных вычислений для построения универсальной тестирующей системы // III международная научно-практическая конференция молодых ученых, посвященная 52-й годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос. 2013. № 3. С. 290-292.

2. Богданова А.В., Дьяченко Р.А., Бельченко И.В. Повышение качества организации образовательного процесса за счет внедрения системы «Электронное расписание» в учебной организации. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 117. С. 873-885.

3. Лаптев В.Н., Сопильняк Ю.Н., Дьяченко Р.А., Бельченко И.В., Бельченко В.Е. Повышение качества организации образовательного процесса за счет внедрения системы «Социальная сеть образовательной организации». // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 118. С. 1202-1212.

REFERENCES

1. Dyachenko R.A., Belchenko I.V., Belchenko V.E. Ob opyte ispolzovaniya tekhnologiy oblachnykh vychisleniy dlya postroeniya universalnoy testiruyushchey

sistemy // III mezhdunarodnaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya molodykh uchenykh, posvyashchennaya 52-y godovshchine poleta Yu.A. Gagarina v kosmos. 2013. № 3. S. 290-292.

2. Bogdanova A.V., Dyachenko R.A., Belchenko I.V. Povyshenie kachestva organizatsii obrazovatel'nogo protsessa za schet vnedreniya sistemy «Elektronnoe raspisanie» v uchebnoy organizatsii. // Politematicheskii setevoy elektronnyy nauchnyy zhurnal Kubanskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. 2016. № 117. S. 873-885.

3. Laptev V.N., Sopilnyak Yu.N., Dyachenko R.A., Belchenko I.V., Belchenko V.E. Povyshenie kachestva organizatsii obrazovatel'nogo protsessa za schet vnedreniya sistemy «Sotsialnaya set obrazovatel'noy organizatsii». // Politematicheskii setevoy elektronnyy nauchnyy zhurnal Kubanskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. 2016. № 118. S. 1202-1212.

THE QUESTION OF CLOUD TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

I.V. BELCHENKO, R.A. DYACHENKO, V.E. BELCHENKO

*Kuban State University,
149, Stavropolskaya, st., Krasnodar, Russian Federation, 350040,
E-mail: ilur@mail.ru*

As a rule, most of the time in the development of systems using cloud computing is on the automation of business and educational activities, as well, but to a lesser degree, distance learning. Users of such systems are the vast majority of university staff and teachers and students use only a very small part of the functionality.

Key words: cloud technologies, distance learning, the educational process.