

*АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ "УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ"*

**П.Е. ШУРАЙ, С.Г. ШАБАЛИНА, С.П. ШУРАЙ**

*Кубанский государственный технологический университет,  
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2;  
электронная почта: schuray1@yandex.ru; sabalina@mail.ru; kseniya\_shurai@mail.ru*

В работе показана полезность применения компьютерных технологий при чтении лекций и использовании презентаций в среде PowerPoint при проведении занятий по дисциплине «Управление процессами» с использованием активных и интерактивных форм обучения.

**Ключевые слова:** компьютерные технологии, презентация, среда PowerPoint, интерактивные формы обучения.

Преподавание специальных дисциплин для бакалавров и магистров в соответствии с ФГОС ВПО требует внедрение активных и интерактивных форм проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, так как именно такой подход дает возможность педагогу не только передать теоретический материал, но и добиться глубокого понимания студентами сущности процессов и способности внедрить полученные знания на практике. Так, дисциплина "Управление процессами" предполагает не только знание закономерностей проводимых процессов, но и проведение их в строгой последовательности, а главное – способности управлять процессом в любых возникающих ситуациях. Для решения этих задач невозможно обойтись без активного участия обучающихся в широком обсуждении разбираемых ситуаций во время занятий.

И здесь при разборе любой темы неоценимую помощь оказывает презентация в среде PowerPoint, дающая возможность широкого обсуждения схем управления любыми процессами. Применение анимации позволяет при активном диалоге преподавателя со студентами и студентов между собой в режиме демонстрации презентации использовать широкую гамму имеющихся в арсенале среды эффектов: создавать черновой набросок схемы самого процесса, видоизменять его – «перемещать», добавлять или удалять составляющие части схемы, «перескакивать» в соответствии с возникшей при обсуждении

ситуацией с одного заранее подготовленного кадра на другой и т.д. Для этого имеется широкий арсенал «быстрого реагирования» с помощью клавиш управления показом презентации, начиная от возможности перехода на любой нужный не очередной кадр и режим карандаша до возможности перемещения объекта слайда в нужное пространство кадра.

Практика показала несомненную пользу применения презентаций с анимацией в среде PowerPoint для самостоятельной работы студентов и при аудиторном изучении материала.

*ACTIVE AND INTERACTIVE FORMS OF STUDIES ON THE DISCIPLINE  
"CONTROL OF PROCESSES"*

**P.E. SHURAY, S.G. SHABALINA, S.P. SHURAY**

*Kuban State Technological University,  
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072;  
e-mail: schuray1@yandex.ru; sabalina@mail.ru; kseniya\_shurai@mail.ru*

The paper shows the usefulness of the application of computer technologies using keys presentation in the environment PowerPoint when conducting classes in the discipline Process Control with active and interactive learning.

**Key words:** computer technology, presentation, PowerPoint, interactive forms of learning.