

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА ПО КУРСУ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

В.Л. КЕГЕЛЕС

*Кубанский государственный технологический университет,
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2;
электронная почта: Kegeles@mail.ru*

В работе представлен анализ результатов тестового контроля знаний студентов бакалавриата младших курсов по курсу теоретической механики.

Даны рекомендации, позволяющие успешно преодолеть пороговые значения подобных испытаний.

Ключевые слова. Теоретическая механика, студенты бакалавриата, тестовый контроль знаний, пороговые значения.

На кафедре теоретической механики КубГТУ активно используются различные методы контроля знаний студентов в процессе изучения предмета, что позволяет сделать соответствующие выводы о степени усвоения дисциплины. В частности, на лекционных занятиях при изложении текущего материала ведется диалог с аудиторией о возможном решении проблемы, поставленной в теме лекции, опираясь на вопросы теории, изложенные ранее. Кроме того, на практических занятиях, тема которых студентам сообщена накануне, проводится устный опрос, позволяющий сделать вывод о готовности студенческой группы к решению практических задач на данную тему. Но особое внимание при этом уделяется тестовому контролю знаний студентов по изучаемому на данном занятии разделу дисциплины, так как это позволяет оценить степень освоения материала студенческой группой в целом при минимальных затратах времени.

Результаты тестирования знаний студентов по курсу теоретической механики показали, что в условиях ограниченного времени проведения теста студенты младших курсов (2-й и 3-й семестры обучения в вузе) совершают ошибки и досадные промахи, вызванные тем, что они не имеют достаточных навыков при решении тестовых заданий.

В частности, при проведении внутрикафедрального тестирования студентов бакалавриата направлений «Нефтегазовое дело» и «Электроэнергетика и электротехника» по текущим разделам курса были проведены собеседования с каждым из студентов, не преодолевших пороговое значение теста для получения положительной оценки его результатов. Было установлено, что в ряде случаев до 30 % ошибочных ответов были вызваны невнимательностью студента при прочтении вопроса, а также недостаточным осмыслением его содержания.

Таким образом, для получения необходимого опыта прохождения подобных испытаний, по нашему мнению, следует шире внедрять компьютерное тестирование обучающихся непосредственно на кафедрах с последующим обсуждением на практических занятиях и консультациях полученных результатов с анализом допущенных ошибок каждым студентом.

*FROM THE EXPERIENCE OF TEST CONTROL OF KNOWLEDGE
UNDERGRADUATE STUDENTS SOFTWARE COURSE OF THEORETICAL
MECHANICS*

V.L. KEGELES

*Kuban State Technological University,
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072;
e-mail: Kegeles@mail.ru*

The analysis of bachelor students knowledge test control results at the discipline of the theoretical mechanics is presented. The recommendations allowing successfully to overcome threshold value of similar tests are made.

Key words: The theoretical mechanics, students of a bachelor degree, test control of knowledge, threshold values.