

*НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ
КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТРАТЕГИИ КАЧЕСТВА
СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ*

К.С. СЕМЕНОВА, Ю.О. КАЗАКОВА

*Кубанский государственный технологический университет,
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2,
электронная почта: kristinka23semenova@gmail.ru*

Статья посвящена актуальным проблемам качества научно-исследовательской деятельности студентов (НИРС) российских вузов. Характерной особенностью, влияющей на качество НИРС является то, что главной целью любого вуза является развитие личности обучающегося, а не получение объективно нового научного результата. В ходе исследования определено, что на качество научно-исследовательской деятельности влияют с одной стороны непроработанная система управления НИРС, а с другой - отсутствие педагогических условий развития студенческой науки в вузе.

Ключевые слова: качество образовательных услуг, научно-исследовательская деятельность студентов, система управления НИРС в вузах.

Происходящие интеграционные процессы, трансформирующие социально-экономические отношения во всех сферах экономики, не могут не затронуть и российскую сферу образования [1-3]. Проблема повышения качества образования в российских вузах требует разработки новых стратегий качества образовательных услуг, важной составляющей которых является научно-исследовательская деятельность студентов. Отметим, что категория качества услуги непосредственно и тесно связана с конкурентоспособностью, имея общую сферу формирования и проявления.

Одной из особенностей НИРС в вузах является то, что обучающиеся занимаются данным видом деятельности осознанно, в отличие от научной работы, протекающей в средних учебных заведениях [4-6]. С одной стороны это связано с осознанием личностью необходимости своего развития через призму науки, с другой стороны – активной позицией, занимаемой преподавательским составом высших учебных заведений.

В ходе исследования были изучены материалы, посвященные вопросам качества организации вузовской студенческой науки [7-9], которые позволили сделать ряд выводов:

1. При формировании и развитии организационной системы реализации научно-исследовательской деятельности студентов в высших учебных заведениях на современном этапе необходимо учитывать, что приоритетную позицию занимают креативный компонент человеческого фактора и технологические инновации образовательного процесса.

2. Низкая эффективность деятельности организации сферы высшего образования обусловлена барьерами, существующими между научным и образовательным процессами, а также недооценкой роли научного процесса в экономической политике территорий.

Чем вызваны подобные проблемы, активно влияющие на качество исследуемой деятельности в образовании?

Во-первых, отечественные вузы в целом ориентированы именно на обучающую деятельность. Научная и научно-исследовательская деятельность, является вторичной по отношению к осуществлению учебного процесса, к тому же предполагает довольно высокий уровень финансирования, а на эту статью бюджета не всегда выделяется рациональное количество средств. Естественно, это не может не сказаться на качестве НИРС.

Во-вторых, несмотря на сосредоточение высококвалифицированных кадров, способных вести и направлять научный процесс на высоком профессиональном уровне, вузовская наука пока не играет ключевой роли в развитии инновационной системы в целом.

В-третьих, недостаток финансирования не способствует привлекательности НИРС в глазах преподавателей.

Выделим факторы, оказывающие благоприятное и негативное воздействие на качество научно-исследовательской деятельности студентов (рис. 1).



Рисунок 1 - Факторы, влияющие на качество НИРС российских вузов
(составлен по результатам исследования)

На наш взгляд, устранить практически все отрицательные факторы, негативно влияющие на качество студенческой науки, можно на уровне вуза с помощью активизации такого компонента как НИРС. В стратегии качества отечественных вузов это будет способствовать росту их конкурентоспособности.

Считаем, что для исследования основных направлений работы по повышению эффективности и качества научных исследований студентов вузов являются следующие:

А. Метод анкетирования.

Б. Мониторинг в вузе результатов использования указанной выше модели путем ведения учета выпускников, поступивших в аспирантуру, магистратуру и трудоустроенных по специальности.

В. Создание базы данных на кафедре о студентах активно участвующих в НИРС.

Получение «свежей» информации о научных процессах, позволит руководству вузов оперативно реагировать на возникающие проблемы и повышать качество научно-образовательной деятельности.

Работа выполнена в рамках I Научно-методической конференции, посвященной всемирному дню качества: «Стратегия качества в эффективном менеджменте: опыт построения системы менеджмента качества», КубГТУ, 10 ноября 2016.

ЛИТЕРАТУРА

1 Захарова Е.Н., Гисина О.Г. Особенности формирования конкурентоспособности вуза как субъекта рынка образовательных услуг // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2013. - № 2. – С. 185-188

2 Ключко Е.Н., Межлумова В.Р. Раскрытие принципов оптимизации взаимодействия научного и образовательного процессов в условиях модернизации сферы образовательных услуг РФ // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Экономика». – 2015. – № 1 (155). – С. 189-195

3 Ключко Е.Н., Межлумова В.Р., Бугаенко В.Э. Структурно-функциональное моделирование развития научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. -2016. - № 4 (147). - С. 37-41.

4 Ключко Е.Н., Межлумова В.Р., Бугаенко В.Э. Активизация научно-исследовательской деятельности студентов в современных российских вузах // Бизнес в законе. – М., 2016. –№ 2. - С. 60-63.

5 Касьянова В.Е. Инновационный потенциал негосударственных вузов на рынке образовательных услуг // Вестник Кубанского института международного предпринимательства и менеджмента. – 2014. - № 2. – С. 130-133.

6 Касьянова В.Е. О модернизации сферы образовательных услуг современной России / Российская экономическая модель-2: динамика и контексты. Сборник материалов международной научно-практической конференции. – 2013. – С. 320-326.

7 Черникова В.Е. Формирование новых подходов к управлению взаимодействием на рынке образовательных услуг // Актуальные вопросы экономических наук. 2016. - № 49. – С. 211-215

8 Белова Е.О., Шутилов Ф.В. Обеспечение конкурентоспособности предприятия сферы услуг // Россия в XXI веке: факторы и механизмы устойчивого развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза, 2016. С. 45-48.

9 Управление качеством : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Басюк, В.В. Янова. – Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2014. – 256 с. – (Высшее образование).

REFERENCES

1 Zakharova E.N., Gisina O.G. Osobennosti formirovaniya konkurentosposobnosti vuzov kak subekta rynka obrazovatelnykh uslug // Biznes v zakone. Ekonomiko-yuridicheskiy zhurnal. – 2013. - № 2. – S. 185-188

2 Klochko E.N., Mezhlumova V.R. Raskrytie printsipov optimizatsii vzaimodeystviya nauchnogo i obrazovatel'nogo protsessov v usloviyakh modernizatsii sfery obrazovatelnykh uslug RF // Vestnik Adygeyskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya «Ekonomika». – 2015. – № 1 (155). – S. 189-195

3 Klochko E.N., Mezhlumova V.R., Bugaenko V.E. Strukturno-funktsionalnoe modelirovanie razvitiya nauchno-issledovatel'skoy deyatel'nosti studentov v vysshey shkole // Predstavitel'naya vlast - XXI vek: zakonodatel'stvo, kommentarii, problemy. -2016. - № 4 (147). - S. 37-41.

4 Klochko E.N., Mezhlumova V.R., Bugaenko V.E. Aktivizatsiya nauchno-issledovatel'skoy deyatel'nosti studentov v sovremennykh rossiyskikh vuzakh // Biznes v zakone. – М., 2016. –№ 2. - S. 60-63.

5 Kasyanova V.E. Innovatsionnyy potentsial negosudarstvennykh vuzov na rynke obrazovatelnykh uslug // Vestnik Kubanskogo instituta mezhdunarodnogo predprinimatelstva i menedzhmenta. – 2014. - № 2. – S. 130-133.

6 Kasyanova V.E. O modernizatsii sfery obrazovatelnykh uslug sovremennoy Rossii / Rossiyskaya ekonomicheskaya model-2: dinamika i konteksty. Sbornik materialov mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. – 2013. – S. 320-326.

7 Chernikova V.E. Formirovanie novykh podkhodov k upravleniyu vzaimodeystviem na rynke obrazovatelnykh uslug // Aktualnye voprosy ekonomicheskikh nauk. 2016. - № 49. – S. 211-215

8 Belova E.O., Shutilov F.V. Obespechenie konkurentosposobnosti predpriyatiya sfery uslug // Rossiya v XXI veke: faktory i mekhanizmy ustoychivogo razvitiya: sbornik statey Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. Penza, 2016. S. 45-48.

9 Upravlenie kachestvom : uchebnik / M.B. Shchepakina, A.S. Basyuk, V.V. Yanova. – Rostov n/D : Feniks ; Krasnodar: Kubanskiy gosudarstvennyy tekhnologicheskiiy universitet, 2014. – 256 s. – (Vysshee obrazovanie).

*RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS AS IMPOTANT COMPONENT
OF STRATEGY OF QUALITY OF MODERN RUSSIAN HIGHER
EDUCATION INSTITUTIONS*

K.S. SEMENOVA, YU.O. KAZAKOVA

*Kuban State Technological University,
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072,
e-mail: kristinka23semenova@gmail.ru*

The article is devoted to actual problems research work of students the Russian high education institutions. The characteristic influencing quality research work of students is that a main goal of any high education institutions is development of the identity of the student, but not obtaining objectively new scientific result. During the research it is defined that research work of students influencing quality on the one hand not worked control system research work of students, and with another – lack of pedagogical conditions of development of students science in high education institutions.

Key words: quality of educational services, control system research work of students in higher education institutions.