

*ТЕХНОКРАТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК
ПРОТИВОРЕЧИВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ*

М. А. ЛАВРЕНТЬЕВА

*Кубанский государственный технологический университет,
350072, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2;
электронная почта: tabar1@rambler.ru*

Анализируются роль технократического мышления, проблема социализации современной молодежи, выявляются ценностные ориентации нынешнего поколения.

Ключевые слова: технократическое мышление, интеллектуальный ресурс, техническая обеспеченность, образовательные учреждения, ценностная ориентация, уровень культуры.

Развитие техники, быстрый и облегченный доступ к информации влекут за собой возможности воспитания социума в лучших традициях технического прогресса. В современном мире технократическое мышление присуще большинству подростков. Развитие в этом русле продолжается и в студенческие годы, когда человек уже осознанно тратит свое время на увлечение этой областью деятельности. Ориентация на технику является интеллектуальным ресурсом для нынешнего поколения в частности и для государства в целом.

В то же время, технократическое мышление молодежи – это фактор противоречивый. Современное поколение с самого рождения сталкивается с разнообразной техникой, и по мере развития личности эти контакты только усиливаются. С одной стороны, развитие техники помогает упростить жизнь, сделать ее более комфортной, сэкономить время и силы. Соответственно, с каждым годом становится все больше молодежи, занятой в сферах технического оснащения, информации и информатизации. Результаты многолетних исследований специалистов разной направленности показывают, что использование достижений науки и техники может принести реальную экономию и прибыль любому отдельно взятому человеку, любой организации, любому государству. Это связано с большими выгодами и удобствами, которые получают как потребители, так и производители научно-технических новшеств.

Другая сторона технократии и технократического мышления заставляет

задуматься. Техника интенсивно проникает в культуру. Появляются новые термины: «искусственный интеллект», «компьютеризация образования», «автоматический перевод», «искусственная интеллигенция» и т.п., что меняет облик самого общества. Слепое поклонение технике и информации способно вытеснить истинные ценности и привести к торжеству технократического мышления, к бездуховности общества.

Исторические корни противоречивости и парадоксальности процесса социализации молодого поколения в современном (постсоветском) российском обществе находятся в переходе от массовой культуры социалистического типа к массовой культуре буржуазного, западного типа и, соответственно, переходе от одной системы культурных ценностей к другой. Рыночная культура западного типа, внедренная в российское общество, приносит неоднозначные результаты. В условиях смешения и противоборства двух моделей массовых культур (советской и западной), возникает неоднородность, противоречивость социальной среды, порождающая противоречия в мировоззрении и в выборе той или иной модели жизненного пути. В подобной ситуации каждый человек вынужден индивидуализироваться и быть прагматичным. Это скорее не его личный выбор, определяемый индивидуальными качествами, уровнем образования и воспитания, а предложения и возможности, выдвигаемые государством, обществом и временем.

Опасность технократического мышления связана с научно-техническим прогрессом, но не является следствием научно-технической революции. Самые великие завоевания науки в различных сферах человеческой деятельности были осуществлены выдающимися умами и порождены нетехнократическим мышлением. Однако наблюдаемые в последние годы чрезмерно быстрое распространение и реализация результатов технократического мышления привели к тому, что по мере сближения с техникой наука отдалялась от человека. В результате всего этого в самом термине «научно-технический прогресс» не просматривался и не учитывался прогресс социальный [1].

Культурное наследие – это то, что должно питать современную науку, образование, культуру. Наравне с природными богатствами, это главное основание для национального самоуважения и признания мировым сообществом. Современная цивилизация осознала высочайший потенциал культурного наследия, необходимость его сбережения и эффективного использования как одного из важнейших ресурсов мировой экономики. Утраты культурных ценностей невозполнимы и необратимы. Разрушительная мощь человеческого интеллекта усиливает глобальные проблемы современности. Следовательно, технократическое мышление должно быть тесно связано с гуманизмом и общечеловеческими ценностями. И здесь существенно повышается роль образовательных учреждений, способных помочь современной молодежи определить вектор собственного развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Бородина С.В., Васильчук Е.О.** Роль техники в жизни молодежи. Краснодар, 2013. С. 16.

REFERENCES

2. **Borodina S.V., Vasil'chuk E.O.** ?????????? Krasnodar, 2013. S. 16.

TECHNOCRATIC THINKING YOUTH AS A CONTRADICTIONAL REALITY

M. A. LAVRENT'eva

*Kuban State Technological University,
2, Moskovskaya st., Krasnodar, Russian Federation, 350072;
e-mail: tabar1@rambler.ru*

In this article analyzes the role of technocratic thinking, the problem of socialization of modern youth, identifies the value analyzes orientations of the current generation.

Key words: technocratic thinking, intellectual resources, technical support, educational institutions, value orientation, level of culture.