

ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЕТЕНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ СУБЪЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Г.М. ЩЕВЕЛЁВА¹, А.Ю. АЩЕУЛОВ²

¹Воронежский государственный аграрный университет
394087, Российская Федерация, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1;
электронная почта: Galms@mail.ru

²Воронежский государственный педагогический университет
394043 Российская Федерация, г. Воронеж, ул. Ленина 86;
электронная почта: Andrei_@mail.ru

В работе рассматривается процесс формирования информационной компетентности студентов и педагогов как субъектов профессионального образования. Проводится информационно-компетентностный анализ ФГОС по направлению подготовки «Профессиональное обучение».

Ключевые слова: профессиональное образование, информационная компетентность, общекультурные и профессиональные компетенции.

Важнейшей задачей профессионального образования становится создание информационно-образовательной среды, способствующей формированию информационной компетентности студентов и педагогов.

Информационно-компетентная личность субъекта профессионального образования представляется нам наполненной информационным мировоззрением, системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием инновационных технологий. Реализация дидактического содержания компетентности обеспечивается анализом информационно– компетентностного содержания ФГОС на основе отбора общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих развитие информационной компетентности личности. Исследование уровня её сформированности проводилось с использованием диагностического тестирования «Информационная компетентность педагога».

*THE INFORMATION-COMPETENT PERSON OF THE SUBJECT OF
PROFESSIONAL EDUCATION*

G.M. SCHEVELYOVA¹, A.YU. ASCHEULOV²

*¹Voronezh State Agricultural University,
1, Mitchurina str., Voronezh, Russian Federation, 394087
e-mail: Galms@mail.ru*

*²Voronezh state Pedagogical university
86, Lenina str., Voronezh, Russian Federation, 394043
e-mail: Andrei_@mail.ru*

The development of information competence of students and teachers as subjects of professional education is considered. Information-competence content of FGOS for the field «Professional education» is analyzed.

Key words: professional education, information competence, cultural and professional competence.